



Opis študijného programu – osnova

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
Sídlo vysokej školy Palackého 1, 810 00 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy 31821979
Názov pracoviska Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici
Sídlo pracoviska Potočná 58, P. O. Box 167, 909 01 Skalica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Programová rada VŠZaSP pre študijné programy

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 25. 01. 2011

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 28.08.2023

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada: 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Ošetrovateľstvo

Kód študijného programu: 100901

UIPŠ kód: 5605P00

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/100901>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: 1. stupeň

Odbor: 7.4.1

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici

Potočná 58, P. O. Box 167, 909 01 Skalica

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

0913 Ošetrovateľstvo

e) Typ študijného programu: **Profesijne orientovaný bakalársky študijný program vysokých škôl** v zmysle Nariadenia vlády SR číslo 296/2010 o odbornej spôsobilosti pracovníkov na výkon zdravotníckeho povolania a o zmene a doplnení niektorých zákonov

§ 11 Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestra

§ 12 Výkon pracovných činností sestry

f) Udeľovaný akademický titul. **Bakalársky (Bc.)**

g) Forma štúdia. **Denná**

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa.**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov. Plánovaný – 50, skutočný počet uchádzačov – 55 a počet študentov – 48.



2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Profil absolventa, ciele vzdelávania, študijný program a kompetencie absolventa sa riadia nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, taktiež vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a tiež vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, ktorou sa určujú vedomosti, zručnosti a kompetencie.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/95/vyhlasene_znenie.html

Link: https://www.slov-lex.sk/static/pdf/2019/244/ZZ_2019_244_20190901.pdf

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>

Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky sa riadia v študijnom odbore ošetrovateľstvo oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca.

Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepcného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám. Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidlá bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Absolvent prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Vyhláška 95/2018 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne a na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Absolventi profesie ošetrovateľstva 1. stupeň (Bc.) sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych rehabilitácií a následnej starostlivosti. Absolventi sú schopní poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcovi, rodine, skupine, či komunite v zdraví alebo chorobe a prispievať k zdraviu, uzdraveniu alebo pokojnému a dôstojnému umieraniu a smrti. Profesionálna príprava je založená na výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám.

Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidiel bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Teoretické vedomosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň):

- teoreticky ovláda a prakticky využíva odbornú ošetrovateľskú terminológiu,
- získa a pochopí podstatné fakty, pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k ošetrovateľstvu,
- má vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom,
- ovláda metódu ošetrovateľského procesu,
- pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti,
- má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu,
- vie integrovať poznatky z teórií a modelov v ošetrovateľstve,
- získa vedomosti z oblasti komunikácie, manažmentu, sociálnych a behaviorálnych disciplín, ktoré uplatní pri styku s pacientom/klientom,
- je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka,
- pozná aktuálne legislatívne predpisy a normy vzdelávania a povolania sestry,
- vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu,
- získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania.

Praktické schopnosti a zručnosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) získa schopnosť:

- vykonávať ošetrovateľské činnosti v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom,
- vykonávať ošetrovateľské činnosti pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti,
- riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám,
- aplikovať ošetrovateľské modely v praxi,
- pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou,
- tvoriť a formulovať štandardy ošetrovateľskej starostlivosti,
- monitorovať ošetrovateľské problémy a zabezpečovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v spolupráci s klientom,
- komunikovať v rámci zdravotníckeho tímu v spolupráci s klientom (jednotlivec, skupina, komunita),
- implementovať nové technológie a postupy do klinickej praxe v rámci ošetrovateľstva,
- analyzovať problémy a robiť rozhodnutia v spolupráci s klientom, s cieľom optimalizovať klientov zdravotný stav,
- poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch a stavoch ohrozujúcich život, pri hromadných postihnutiach a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia,
- využívať počítačové a informačné technológie,
- aplikovať do praxe autonómiu profesie sestry a moderné trendy ošetrovateľskej teórie a praxe,
- riadiť sa legislatívnymi predpismi pre výkon povolania sestry,
- absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu.

Kompetencie sestier a pôrodných asistentiek (ďalej sa budeme zaoberať iba kompetenciami sestier) vymedzuje aktuálne na Slovensku Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Sestra

§ 1Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

- 1) Sestra, ktorá získala odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, v súlade so štandardmi v ošetrovateľstve (ďalej len „štandardy“) a v súlade s lekárskou diagnózou samostatne
 - a) posudzuje potreby osoby, rodiny alebo skupiny osôb určených geografickou oblasťou alebo spoločnými záujmami a hodnotami (ďalej len „komunita“),
 - b) určuje ošetrovateľské diagnózy, plánuje, zabezpečuje alebo uskutočňuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou alebo umieraním a vyhodnocuje uspokojenie zistených potrieb,
 - c) zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu intimity osoby pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,
 - d) zabezpečuje a vykonáva činnosti súvisiace s prijatím, prepustením, preložením, umieraním a úmrtím osoby,
 - e) spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi na základe plánu ošetrovateľskej starostlivosti,
 - f) vzdeláva osobu, rodinu alebo komunitu o zdravom životnom štýle, o režimových opatreniach v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou s dôrazom na sebestačnosť osoby,
 - g) odporúča používanie voľnopredajných liekov, dietetických potravín a zdravotníckych pomôcok v súvislosti s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
 - h) podieľa sa na ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia,
 - i) koordinuje prácu zdravotníckych asistentov a sanitárov a deleguje na nich činnosti v rozsahu ich odbornej spôsobilosti,
 - j) vykonáva administratívne a dokumentačné činnosti, vystavuje potvrdenia a správy súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
 - k) využíva dostupné zdravotné záznamy osoby vrátane elektronických záznamov na realizáciu a dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti,
 - l) posudzuje zdravotný stav osoby alebo zmenu zdravotného stavu osoby, pričom hodnotenie zdravotného stavu alebo zmenu zdravotného stavu meria pomocou hodnotiacich nástrojov a meracích nástrojov,
 - m) podieľa sa na zhodnotení stavu osoby formou kontrolného záznamu alebo dotazníka vo vzťahu k príslušnému ochoreniu alebo klinickému stavu a informuje lekára o zistených odchýlkach,
 - n) posudzuje potreby poskytovania dlhodobej ošetrovateľskej starostlivosti osobe,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- o) meria, sleduje a interpretuje číselné údaje a klinické údaje o vitálnych funkciách osoby a o fyziologických funkciách osoby v rozsahu nevyhnutnom na poskytovanie zdravotnej starostlivosti,
- p) zabezpečuje poskytovanie kontinuálnej ošetrovateľskej starostlivosti osobe po prepustení zo zariadenia ústavnej zdravotnej starostlivosti do prirodzeného sociálneho prostredia osoby,
- q) riadi hygienu prostredia vrátane dezinfekcie a sterilizácie zdravotníckych pomôcok, prístrojov, nástrojov a zariadení používaných pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti a podľa stupňa náročnosti sa podieľa na dezinfekcii a sterilizácii,
- r) odporúča ďalšiu zdravotnú starostlivosť v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti,
- s) vykonáva orientačné vyšetrenie zrakovej ostrosti pomocou optotypov, orientačné vyšetrenie farbcitu a orientačné vyšetrenie sluchu,
- t) rozhoduje o činnostiach a vykonáva činnosti súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti v závislosti od zistených potrieb osoby, rodiny a komunity,
- u) zabezpečuje mobilizáciu osoby a ošetrovateľskú rehabilitáciu osoby a podieľa sa na prevencii porúch z imobility,
- v) hodnotí a ošetruje poruchy celistvosti kože a slizníc,
- w) zabezpečuje aplikáciu zábalov a obkladov,
- x) odsáva sekréty z horných dýchacích ciest a zabezpečuje ich priechodnosť, odsáva sekréty osobe so zaistenými dolnými dýchacími cestami,
- y) ošetruje miesta zavedenia invazívnych vstupov ako drénov, periférnych a centrálnych žilových kanýľ, epidurálnych katétrov, zabezpečuje a kontroluje ich funkčnosť,
- z) ošetruje všetky typy stómii,
- aa) indikuje katetrizáciu močového mechúra, realizuje katetrizáciu močového mechúra a zavádza permanentný močový katéter u ženy, zabezpečuje funkčnosť permanentného močového katétra, zavádza rektálnu rúrku,
- ab) vyšetruje krv pomocou jednoduchých diagnostických prístrojov,
- ac) aplikuje kyslíkovú liečbu, inhalačnú liečbu, enterálnu výživu, klystíry a liečivé kúpele,
- ad) sleduje a hodnotí tekutinovú bilanciu,
- ae) vykonáva resuscitáciu osoby vrátane použitia automatického externého defibrilátora a záchranného dýchania anesteziologickou maskou v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- af) realizuje preventívne opatrenia u osôb s chronickým ochorením, fyzickým alebo mentálnym postihnutím s cieľom zníženia rizika destabilizácie zdravotného stavu osoby,
- ag) spolupracuje na praktickom vyučovaní žiakov a študentov zdravotníckych odborov.

2) Pri výkone ošetrovateľskej praxe sestra podľa odseku 1 samostatne na základe indikácie lekára

- a) pripravuje osobu na diagnostické a terapeutické výkony, poskytuje a zabezpečuje ošetrovateľskú starostlivosť v priebehu realizácie výkonov a po ich ukončení,
 - b) odoberá biologický materiál ako kapilárnu krv, krv z periférnej žily, krv z centrálného žilového katétra, moč, stolicu, spútum, stery z kože, slizníc, telových dutín a rán,
 - c) preväzuje a ošetruje rany,
 - d) odstraňuje stehy z primárne zhojenej rany,
 - e) zavádza žalúdočné sondy a dvanástnikové sondy u spolupracujúcich osôb, zabezpečuje ich funkčnosť, aplikuje enterálnu výživu, ruší žalúdočné a dvanástnikové sondy,
 - f) zavádza kanylu do periférnej žily, ruší kanylu z periférnej žily,
 - g) aplikuje parenterálnu výživu,
 - h) aplikuje lieky sublinguálne, perorálne, rektálne, inhalačne, lokálne na kožu a sliznice, vaginálne, epidurálne, intrakutánne, subkutánne, intramuskulárne, intravenózne s výnimkou transfúzie krvi, krvných derivátov a kontrastných látok,
 - i) zabezpečuje riadenie administratívnych činností súvisiacich s realizáciou vyšetrení.
- 3) Sestra podľa odsekov 1 a 2 realizuje aj ošetrovateľské výkony, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi, ktoré uskutočňuje lekár pri invazívnych a neinvazívnych výkonoch chirurgickej a nechirurgickej povahy, pri podávaní kontrastných látok intravenóznou formou a podávaní transfúzných liekov a transfúzných prípravkov.

Doplňujúce vedomosti a zručnosti.

- Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) dokáže:
- spolupracovať a koordinovať prácu v tíme,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- organizovať si vlastné učenie a pokračovať vo vlastnom profesionálnom vývoji,
- udržiavať kontakt s vývojom vo svojom odbore,
- podieľať sa na etickom rozhodovaní a uplatňovať etické princípy v ošetrovateľskej praxi, využívať poznatky z psychológie a pedagogiky pri edukácii klientov a pri zaškoľovaní nových členov ošetrovateľského tímu.

Absolvent disponuje základnými a špecifickými informáciami a poznatkami sociálnych a behaviorálnych vied, ktoré majú vzťah k ošetrovateľstvu. Edukuje pacientov v podpore, ochrane a obnove zdravia, ovláda cudzie jazyky. Zvláda efektívnu komunikáciu a profesionálne správanie sa a konanie a poskytuje kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch, stavoch ohrozujúcich zdravie a život, pri hromadných postihnutiach a zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia. Dôsledne preventívne myslí a koná v otázkach zdravia, zvláda manažment ošetrovateľstva. Pracuje s informačnými technológiami, v profesionálnych činnostiach. Uplatňuje hlboko morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä k chorým, telesne, mentálne postihnutým a handicapovaným, uplatňuje empatiu, prejavy lásky a úcty k človeku, schopnosť pochopiť jeho problémy, poskytnúť útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na jeho osobnosť. Samostatne myslí, pohotovo reaguje, cieľavedome, rozvážne a rozhodne koná, aplikuje a využíva získané vedomosti a zručnosti v profesionálnej praxi. Realizuje zmeny, prijíma riziko a zodpovednosť, samostatne, tvorivo a koncepcne rieši profesionálne úlohy, tvorivo pracuje v tíme a riadi ošetrovateľský tím. Komunikuje na profesionálnej úrovni, formuje vlastnú osobnosť a kontinuálne sa vzdeláva, získava informácie, pracuje s nimi a tvorivo ich pretvára, formuluje a vzdeláva iných, vie ich motivovať a získať pre aktívnu spoluprácu pri upevňovaní zdravia. Napomáha rozvoju svojho odboru štúdiom odbornej literatúry a tvorivým spôsobom ho rozvíja, podieľa sa na riešení výskumných problémov v ošetrovateľstve. Môže sa uplatniť v súkromnej ošetrovateľskej praxi v súlade s platnou legislatívou. Je spôsobilý sa uplatniť v oblasti služieb zabezpečujúcich dôstojné umieranie a smrť. Absolvent sa môže ďalej vzdelávať v súlade s horizontálnou a vertikálnou priestupnosťou výchovno-vzdelávacieho systému. Miera uplatnenia sa je založená na profesionálnej príprave, výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent získa úplné prvostupňové vysokoškolské vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo, získa diplom o ukončení 3-ročného bakalárskeho štúdia a tým odbornú spôsobilosť na výkon povolania sestry, čo je uvedené v diplome. Udeľuje sa mu akademický titul: bakalár – Bc. Absolvovanie študijného programu umožní splnenie kritérií Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES a Smernice 2013/55/EÚ o uznávaní odborných kvalifikácií. Štruktúra študijného programu ošetrovateľstvo, prvý stupeň, je z pohľadu kreditov vyvážená a stabilná. Jadro študijného programu tvorí 80,42% DF čím vytvára predpoklady pre získanie odbornej spôsobilosti študentov na výkon regulovaného povolania sestry.

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/vszasp-osetrovatelstvo1#details-jobopportunities>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent získa odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti preventívnej a liečebnej starostlivosti, ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobom ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Postup pri uznávaní dokladov o vzdelaní na akademické účely je v súlade s § 106 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a s Nariadením vlády č. 238/2005 Z. z. o postupe pri uznávaní dokladov o vzdelaní. Absolvent štúdia sa uplatní predovšetkým v profesii sestry v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti. Podieľa sa na riadení ošetrovateľskej starostlivosti, edukácii a výskume v ošetrovateľstve. Aktívne participuje v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Môže vykonávať nezávislú ošetrovateľskú prax v rámci platných legislatívnych predpisov. Absolvent po splnení zákonom stanovenej praxe má predpoklady pre pokračovanie v špecializačnom a certifikačnom štúdiu. Štúdium spĺňa požiadavky stanovené podľa Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES na prípravu sestier a umožňuje uplatnenie sa na trhu práce v rámci Európskej únie. Spôsob sledovania uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

študijného programu. Absolvent študijného odboru ošetrovateľstvo sa uplatní v procese samostatného poskytovania individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopný kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovateľstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Úspešní absolventi, ktorí získali titul „bakalár“, môžu pokračovať v nadväzujúcom študijnom programe na 2. stupni vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo.

Nariadenie vlády č. 296/2010;

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. Uplatnenie našich absolventov od poslednej akreditácie (2015) je 100% ako sestra podľa vyhlášky MZ SR č.151/2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	Nemocnica	Ambulancie	Spolu ako sestra	Iné (zahraničie, VŠ)
2017	56	40/71,4 %	11/19,6 %	51/91,0 %	5/9,0 %
2018	41	36/87,8 %	3/7,3 %	39/95,1 %	2/4,8 %
2019	34	28/82,3 %	2/5,9 %	30/88,2 %	4/11,8 %
2020	18	16/88,9 %	2/11,1 %	18/100 %	-
2021	50	46/92 %	2/4 %	48/96 %	2/4 %
Spolu	199	166/83,4 %	20/10,05 %	186/93,5 %	13/6,5 %

- b) Úspešní absolventi študijného programu:

PhDr. Monika Magyarciová – vedúca sestra, Senior dôm Terezia, Holíč

PhDr. Katerina Dermeková – vedúca sestra, FN Agel, a. s., Skalica, chirurg. odd.

PhDr. Elena Klásková – vedúca sestra, OAIM – FN Agel, a. s., Skalica

Mgr. Eva Nováková – hlavná sestra, Centrum zdravotných služieb pro děti Krůček, p.o., Kyjov

Bc. Karin Kurtová, DiS. – vrchná sestra, FN Ostrava, oddělení dětské neurologie

Mgr. Dagmar Majerová – vedoucí sestra ZZS – FN Olomouc

PhDr. Martina Baumgartner – vedúca odd. ošetrovateľskej a opatrovateľskej starostlivosti o deti, Centrum pre deti a rodiny Skalica

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

FN Skalica, Domov sociálnych služieb Skalica, Medison Plus, s. r. o. ADOS Kúty, zdravotnícká zařízení v ČR. Zamestnávateľia hodnotia absolventov študijného programu Ošetrovateľstvo, Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici, ktorí sú ich zamestnancami, vysoko pozitívne z hľadiska nielen odborného, ale aj ľudského a kolegiálneho (príloha).



<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný plán je vytvorený v súlade so Zákomom o vysokých školách č.131/2002 Z. z. a o zmene a doplnení neskorších predpisov, Nariadeným vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, v sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, uvedených v prílohe 2. Študijný program je koncipovaný tak, že podmieňuje výkon autonómneho zdravotníckeho povolania sestry, ktoré je v SR regulované formou samoregulácie a štatutárnej regulácie. Zároveň plní úlohy Koncepcie ošetrovateľstva v SR, Zákona č. 578/2004 Z. z., v znení jej neskoršej novely č. 512/2011 Z. z. Vytvára podmienky pre pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Umožňuje plniť kritéria pregraduálneho vzdelávania, sústavného vzdelávania v regulovaných povolaniach. Je koncipovaný v súlade so zásadami a princípmi Sorbonskej a Bolonskej deklarácie a podporuje mobilitu osôb v regulovanom zdravotníckom povolaní sestry a vychádzajúc zo základných zásad zakotvených v Bologna Magna Charta Universitatum z roku 1988. Vypĺňa priestor určený na vysokoškolské vzdelávanie tým, že štúdium končí ľahko zrozumiteľným a porovnateľným titulom. Požiadavka je zabezpečená prostredníctvom Doložky k diplomu, s cieľom zvýšiť možnosť zamestnávania absolventov - sestier v krajinách EÚ a s cieľom udržať medzinárodnú konkurencieschopnosť európskeho systému vysokého školstva. Študijný program má zavedený kreditný systém, ako prostriedok na zvyšovanie všestrannej študentskej mobility. Plnenie vyššie uvedených kritérií je udržateľné aj v nasledujúcich rokoch. Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici rešpektuje direktívy Európskej komisie a slovenskú legislatívu k získaniu odbornej spôsobilosti, teda 4600 hodín celkovej výučby s požiadavkou 60 % praktickej výučby v prvom stupni vysokoškolského štúdia s dĺžkou 3 roky v dennej forme s identickým predpokladom v ďalších rokoch.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Vysokoškolské štúdium na Inštitúte ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore Ošetrovateľstvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>



c) V študijnom pláne spravidla uvedie

Študijný plán obsahuje predmety:

a) **teoretickej výučby** – predmety z vedných odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva.

Teoretická výučba je časť vzdelávania študentov, na základe ktorej získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

b) **praktickej výučby** – študenti výučbou získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincem alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunitu.

Nosné témy jadra viazané na teoretickú výučbu predmetov:

1. Ošetrovateľské predmety: Ošetrovateľstvo, Profesijná etika, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Výskum v ošetrovateľstve, Komunitné ošetrovateľstvo, Manažment v ošetrovateľstve
2. Zásady ošetrovateľstva vo vzťahu ku klinickým predmetom: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne, Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii, Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii, Gynekológia pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii, Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii, Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch, Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne, Ošetrovateľstvo v onkológii
3. Sociálne vedy: Komunikácia v ošetrovateľstve, Profesijná etika

Nosné témy jadra viazané na praktickú výučbu predmetov v:

1. Odborných učebniach: Ošetrovateľské postupy a techniky, Prvá pomoc, Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve,
2. Výučbových zdravotníckych zariadeniach: Klinická prax, Súvislá odborná prax, Letná prax

Ďalšie témy viazané na teoretickú výučbu:

1. Základné vedné disciplíny: Anatómia a fyziológia, Patológia a fyziológia, Klinická propedeutika, Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia, Farmakológia, Hygiena a preventívna medicína, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Náuka o výžive a dietetika, Biochémia, Biofyzika a rádiológia,
2. V odborných učebniach: Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve
3. Sociálne vedy: Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve, Sociológia v zdravotníctve, Sociálna a zdravotnícka legislatíva, Právne aspekty ošetrovateľstva, Zdravotnícka a sociálna psychológia

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

Zdravotnícka terminológia, Paliatívna a hospicová starostlivosť, Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii, Multikultúrne ošetrovateľstvo, Seminár k záverečnej práci, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch.

Tieto informácie sú súčasťou Informačných listov predmetov.

(Príloha 1 – Študijný plán)

(Príloha 2 – Informačné listy predmetov)

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysokoškolské štúdium je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov.

Každý študent musí dosiahnuť min. 184 ECTS kreditov.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 167 kreditov,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 7 kreditov,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program - 0 kreditov,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia – 10 kreditov,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 92 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch – 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch - 0 kreditov.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známku podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- FX - nedostatočne (4)

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať dekana fakulty o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t. j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známku. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent na Inštitúte ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiadava o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej dekanovi fakulty, na ktorej sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu dekan fakulty na základe návrhu vedúcich príslušných katedier alebo ústavov určí študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje dekan fakulty po vyjadrení príslušných vedúcich katedier a ústavov. Dekan príslušnej fakulty VŠ môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiadava. Dekan príslušnej fakulty VŠ rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Dekan fakulty oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu. Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných bakalárskych prác (Bc.) 2020/2021

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s ochorením diabetes mellitus
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s vredom v predkolení
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta s atreziou pažeráka
Ošetrovateľský proces u pacienta s bipolárnou afektívnou poruchou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Parkinsonovou chorobou
Ošetrovateľský proces u pacienta s fraktúrou proximálnej časti humeru
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so sklerózou multiplex
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s Alzheimerovou chorobou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s onemocnením žlučníka a žlučových ciest
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po TEP kyčle
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Alzheimerovou chorobou
Manažment starostlivosti o pacientov s poruchou sluchu
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cievnou mozgovou príhodou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s mimomaternicovým tehotenstvom
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pneumóniou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou pankreatitídou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s schizofreniou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s panickou atakou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s bércovými vredmi
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s zápalovým ochorením pankreatu
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s bronchopneumóniou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pneumotoraxom po implantácii kardioverter-defibrilátoru
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou srdcového rytmu
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s perkutánnou endoskopickou gastrostomiou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cievňovou mozgovou príhodou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta se sekundárním hojením rány se zaměřením na podtlakovou terapii
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta po operaci hernie inguinalis
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s epistaxí
Ošetrovateľský proces u pacienta s pneumotoraxem
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta na umělé plicní ventilaci
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s totální endoprotézou kyčelního kloubu
Komplexní ošetrovateľská péče o pacientku s nádorem prsu
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s fibriláciou predsiení
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s astma bronchiale
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s ischemickou chorobou srdeční
Edukace pacientů s totální endoprotézou kyčelního kloubu
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Crohnovou chorobou
Komplexní ošetrovateľská péče u pacientka po RACE pro karcinom močového měchýře

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou študijného programu ošetrovateľstvo, 1. stupeň je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popísanie nových problémov ošetrovateľskej praxe tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce, primárne vzhľadom na aplikačné výsledky teoretickej práce v praxi sestry (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní ako aj Študijný poriadok VŠZaSP sv. Alžbety. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku, Smernici 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a Nariadení rektora v predmetných veciach: Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Tabuľka 3 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	10	
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo		
Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email, a pod.
prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.	predseda	xxxxxxxxxx
PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA	člen	xxxxxxxxxx
doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	člen	xxxxxxxxxx
PhDr. Monika Magyaricsová	člen	xxxxxxxxxx
PhDr. Henrieta Novková	člen	xxxxxxxxxx
PhDr. Eva Marešová	člen	xxxxxxxxxx
prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.	člen	xxxxxxxxxx
PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.	člen	xxxxxxxxxx

Link: www.vssvalzbety.sk

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov
Nezúčastňujeme sa.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

j) Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti Inštitútu ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici, študenti VŠZaSP sv. Alžbety ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskrétno v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu xxxxxxxxxx, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov v zhode s Ústavou SR, so Zákomom 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a ďalšími predpismi, ktoré majú vzťah k štúdiu na našu VŠ. Študenti pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a štatútom VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava, majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávného a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti VŠZaSP sv. Alžbety. Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných prác. Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, katedra ošetrovateľstva v Skalici, rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi fakulty prebieha v súlade so Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením fakulty. Zástupca študentov po dohode s vyučujúcim o uvoľnení študentov z výuky. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posíla prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí realizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie fakulty o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu informujú vedenie fakulty. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk;

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>



5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. (Príloha)

Abecedný zoznam predmetov:

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia
Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti
Biofyzika a rádiológia
Biochémia
Edukácia a edukačný proces
Farmakológia
Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrici
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku
Hygiena a preventívna medicína
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.
Klinická prax I., II., III., IV., V., VI.
Komunitné ošetrovateľstvo I., II.
Letná prax I.
Letná prax II.
Manažment v ošetrovateľstve
Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia
Dietetika
Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii
Obhajoba bakalárskej práce
Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III.
Ošetrovateľstvo I., II., III.
Ošetrovateľstvo v onkológii
Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii
Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch
Patológia
Pediatra a ošetrovateľstvo v pediatrii
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.
Praktická štátna skúška
Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva
Profesijná etika
Prvá pomoc
Seminár k záverečnej práci II.
Sociológia v zdravotníctve
Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI.
Štátna skúška
Výskum v ošetrovateľstve
Zdravotná výchova, výchova k zdraviu
Zdravotnícka a sociálna psychológia

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve
Jazyk anglický
Multikultúrne ošetrovateľstvo
Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii
Paliatívna a hospicová starostlivosť
Seminár k záverečnej práci I.
Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Link: www.vssvalzbety.sk, <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

1. r. OŠE - ON Line prednášky			
dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
18.10.	Anatómia a patologická anatómia	doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.	8:00-14:30
19.10.	Biofyzika a rádiológia	doc. MUDr. Lang Otto, PhD.	8:00-14:30
20.10.	Základy biochémie	prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD.	8:00-14:30
21.10.	Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia	MUDr. Katarína Naďová, MPH	8:00-14:30
22.10.	Teória ošetrovateľstva I.	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA	8:00-14:30
22.11.	Anglický jazyk	Mgr. Veronika Buc, PhD.	8:00-14:30
23.11.	Verejné zdravotníctvo	MUDr. Katarína Naďová, MPH	8:00-14:30
24.11.	Prvá pomoc	PhDr. Eva Marešová	8:00-14:30
25.11.	Ošetrovateľské techniky I.	PhDr. Monika Magyaricsová	8:00-14:30

2. r. OŠE - ON Line prednášky			
dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
11.10.	Teória ošetrovateľstva III.	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA	8:00-14:30
12.10.	Potreby a ošetrovateľský proces II.	PhDr. Monika Magyaricsová	8:00-14:30
13.10.	Komunikácia v ošetrovateľstve	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.	8:00-14:30
14.10.	Náuka o výžive a dietológii	prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD.	8:00-14:30
15.10.	Chirurgia a ošetrovateľstvo I.	PhDr. Monika Magyaricsová	8:00-14:30
15.11.	Základy ošetrovateľskej rehabilitácie PV	PhDr. Eva Marešová	8:00-14:30
16.11.	Organizácia sociálnej starostlivosti	prof. PhDr. Alžbeta Mrázová PhD., MPH	8:00-14:30
17.11.	Ošetrovateľské techniky III.	PhDr. Eva Marešová	8:00-14:30
18.11.	Vnútorné choroby a ošetrovateľstvo I.	prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD.	8:00-14:30
19.11.	Management katastrof I.	RNDr. Mgr. Milica Páleníková PhD.	8:00-14:30



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

OŠE 3.r. I.st. (Bc.) - ON Line prednášky			
dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
4.10.	Paliatívna a hospicová starostlivosť	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA	8:00-14:30
5.10.	Seminár k bakalárskej práci II.	PhDr. Henrieta Novková	8:00-14:30
6.10.	Edukácia a edukačný proces	PhDr. Henrieta Novková	8:00-14:30
7.10.	Potreby a ošetrovateľský proces III.	PhDr. Monika Magyaricsová	8:00-14:30
8.10.	Vybrané klinické odbory a ošetrovateľstvo	PhDr. Henrieta Novková	8:00-14:30
17.10.	Komunitné ošetrovateľstvo II.	doc. PhDr. Dagmar Mikuličková PhD., MPH	8:00-14:30
8.11.	Zdravotnícke právo a legislatíva	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA	8:00-14:30
9.11.	Edukácia edukačný proces	PhDr. Henrieta Novková	8:00-14:30
10.11.	Základy manažmentu v ošetrovateľstve	doc. PhDr. Dagmar Mikuličková PhD., MPH	8:00-14:30
11.11.	Multikultúrne ošetrovateľstvo D+DK+EXT	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA	8:00-14:30
12.11.	Neurológia a ošetrovateľstvo	Dr. Bláhová	8:00-14:30

Študijný plán (schválený) na akademický rok 2021/2022

Akademický rok:	2020/2021
Študijný program	Číslo - Ošetrovateľstvo - (Jednoodborové štúdium, bakalársky P st., denná forma)
Súčet kreditov	Študijná časť: 174 kreditov
Súčet kreditov	Štátna skúška: 10 kreditov
Garant	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.

Štátna skúška – Povinné predmety vložiť

Blok – Ošetrovateľstvo – štátna skúška									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
OBP	Obhajoba bakalárskej práce		10		OB				
OSE	Teória ošetrovateľstva				SS				
OKO	Ošetrovateľstvo v klinických odboroch				SS				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., xxxxxxxxxx

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.	Profesijná etika Všeobecná a vývinová psychológia Komunikácia v ošetrovatelstve Zdravotná výchova a výchova k zdraviu Pedagogika v ošetrovatelstve	https://www.portals.sk/regzam/detail/12260 ID: 16748013111	xxxxxxxxxx
prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.	Ošetrovatelstvo v chirurgii Zdravotná starostlivosť o rizikové skupiny Ošetrovatelstvo vo vybraných medicínskych oboroch Klinická propedeutika Ošetrovatelstvo v geriatrii	https://www.portals.sk/regzam/detail/12275 ID: 35676605939	
PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA	Ošetrovatelstvo I., II., III. Paliatívna a hospicová starostlivosť Transkultúrne ošetrovatelstvo Komunitné ošetrovatelstvo	https://www.portals.sk/regzam/detail/36825 ID: 59123111649	xxxxxxxxxx

- b) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

(Príloha VUPCH)

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/> <http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- c) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).
viď príloha č.1
- d) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Bakalárske práce obhájené v akademickom roku 2020/2021

Názov bakalárskej práce	Meno a priezvisko školiteľa
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s ochorením diabetes mellitus	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s bercovým vredom v predkolení	doc. PhDr. Dagmar Mikuličková, PhD., MPH
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta s atréziou pažeráka	PhDr. Monika Magyaricsová
Ošetrovateľský proces u pacienta s bipolárnou afektívnou poruchou	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Parkinsonovou chorobou	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Ošetrovateľský proces u pacienta s fraktúrou proximálnej časti humeru	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so sklerózou multiplex	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s Alzheimerovou chorobou	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s onemocnením žlučníka a žlučových ciest	PhDr. Eva Marešová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po TEP kyčle	PhDr. Eva Marešová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Alzheimerovou chorobou	PhDr. Henrieta Novková
Manažment starostlivosti o pacientov s poruchou sluchu	PhDr. Eva Marešová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cievnou mozgovou príhodou	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s mimomaternicovým tehotenstvom	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pneumónií	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou pankreatitídou	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s schizofrenií	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s panickou atakou	PhDr. Eva Marešová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s bercovými vredy	PhDr. Eva Marešová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s zápalovým ochorením pankreatu	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s bronchopneumónií	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pneumotoraxom po implantácii kardioverter-defibrilátoru	Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou srdcového rytmu	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s perkutánnou endoskopickou gastrostomiou	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Cévnou mozgovou príhodou	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s sekundárnym hojením rány s zaměřením na podtlakovú terapiu	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po operácii hernie inguinálnej	PhDr. Monika Magyaricsová



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s epistaxí	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Ošetrovateľský proces u pacienta s pneumotoraxem	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta na umělé plicní ventilaci	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s totální endoprotézou kyčelního kloubu	PhDr. Henrieta Novková
Komplexní ošetrovateľská péče o pacientku s nádorem prsu	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s fibriláciou predsiení	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s astma bronchiale	PhDr. Henrieta Novková
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s ischemickou chorobou srdeční	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Edukace pacientů s totální endoprotézou kyčelního kloubu	PhDr. Eva Marešová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Crohnovou chorobou	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexní ošetrovateľská péče u pacientka po RACE pro karcinom močového měchýře	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.

Bakalárske práce rozpracované v akademickom roku 2021/2022

Názov bakalárskej práce	Meno a priezvisko školiteľa
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s totální endoprotézou kyčelního kloubu	PhDr. Henrieta Novková
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta po totální endoprotéze kolenního kloubu	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s arteriální hypertenzí	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta po tonsilektomii	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s diabetem mellitus	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta po TEP kyčle	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexní ošetrovateľská péče u pacienta s onemocněním COVID 19	PhDr. Henrieta Novková
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s astma bronchiale	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s cévní mozkovou příhodou	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s akutním infarktem myokardu	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s epilepsií	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s Alzheimerovou chorobou	PhDr. Henrieta Novková
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s levostranným selháním srdce	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s fibrilací síní	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta po perfutanním uzávěru ouška levé síně okluderem	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s onkologickým onemocněním slinivky břišní	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta po barietrické operaci	PhDr. Henrieta Novková
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s onemocněním CHOPN	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta po totální endoprotéze kyčle	PhDr. Eva Marešová
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s febrilní neutropenií	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s ischemickou chorobou	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s anémií	PhDr. Henrieta Novková



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s Alzheimerovou chorobou	PhDr. Henrieta Novková
Komplexní ošetrovateľská péče o pacienta s infarktem myokardu	doc. PhDr. Dagmar Mikuličková, PhD., MPH
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s laterální krční cystou	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ALS	doc. PhDr. Dagmar Mikuličková, PhD., MPH
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s vredovou chorobou žaludku	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cirhózou pečene	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s arteriální hypertenzi	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s CMP	PhDr. Monika Magyaricsová
Edukační proces u pacienta s DM	PhDr. Henrieta Novková
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s črevnou nepriechodnosťou	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s CMP	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta s otvorenou zlomeninou	PhDr. Monika Magyaricsová
Oše. proces o pac. s Parkinsonovou chorobou	doc. PhDr. Dagmar Mikuličková, PhD., MPH
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s karcinomom rekta	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s DM	PhDr. Eva Marešová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s CMP	PhDr. Monika Magyaricsová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s IM	PhDr. Monika Magyaricsová
Ošetrovateľský proces o pacienta s úrazovou zlomeninou krčku kosti stehenní	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnym krvácaním do Gitu	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s DM	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA
Jaterní cirhóza	prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s IM	doc. PhDr. Dagmar Mikuličková, PhD., MPH
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s CMP	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po bariatrickej operácii	PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta na UPV	PhDr. Eva Marešová
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so sepsou	PhDr. Eva Marešová

- e) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
 Link: www.vssvalzbety.sk (Príloha VUPCH)
 Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch> .
- f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
 Jana Studeničová, mobil: xxxxxxxxxx, email: xxxxxxxxxx
 Alexandra Valašíková, mobil: xxxxxxxxxx, email: xxxxxxxxxx
 Jana Bakošová, mobil: xxxxxxxxxx, email: xxxxxxxxxx
 Magda Leskovanová, mobil xxxxxxxxxx, email: xxxxxxxxxx
- g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

PhDr. Monika Magyaricsová, mobil: xxxxxxxxxx, email: xxxxxxxxxx

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce
MUDr. Pavla Blahu v Skalici

Stránkové hodiny

Študijný odbor: ošetrovateľstvo, ak. r. 2020/2021 PhDr. Monika Magyaricsová

Pondelok: administratíva – neštránkový deň

Utorok: administratíva – neštránkový deň

Streda: 13:00h – 15:00

Štvrtok: 13:00h – 15:00

- h) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijný referent – PhDr. Monika Magyaricsová, mobil: xxxxxxxxxx, email: xxxxxxxxxx

Administrátor IT VŠ – PhDr. Henrieta Novková, mobil: xxxxxxxxxx, email: xxxxxxxxxx

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

VŠZaSP sv. Alžbety, Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici (ďalej len „Inštitút“) disponuje v Skalici piatimi výučbovými aulami a učebňami situovaných v priestoroch vysokej školy na 1. poschodí, Potočnej 58 v Skalici. Okrem veľkej Auly Magdalény Ďuríčekovej s kapacitou 80 miest, ktorá má rôznorodé využitie a slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre menšie promócie a konferencie disponuje pracovisko dvoma ďalšími učebňami, každé s kapacitou 50 miest a ďalšími dvoma menšími učebňami s kapacitou 15 miest určenými na výučbu v menších skupinách napr. pre výučbu a nácvik praktických ošetrovateľských zručností. Všetky učebne vrátane Auly vybavené PC, dataprojektorom, flipchartom, väčšie učebne aj ozvučovací technikou.

Materiálne a technické zabezpečenie pracoviska je v súlade s potrebami pre zabezpečenie efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu v študijnom odbore ošetrovateľstvo. Pracovisko zabezpečuje vybavenie odborné učebne zdravotníckym materiálom a pomôckami pre výuku a nácvik praktických ošetrovateľských zručností, odbornej učebne pre poskytovanie prvej pomoci a odbornej učebne anatómie v súlade s požiadavkami kladenými na ich materiálne-technické vybavenie. Klinická výučba prebieha vo FN AGEL, a. s., Skalica.

Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor ošetrovateľstvo a sociálna práca externá forma štúdiá. Okrem toho je v budove knižnica, miestnosti pre pedagógov, oddychová miestnosť pre študentov, kuchynka otvorená pedagógom, ostatným zamestnancom i študentom., Bezbariérovosť je zabezpečená výťahom zo zvláštného vchodu. Pracovisko disponuje okrem bežných učební aj plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu so zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimedialných prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Inštitút má k dispozícii knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti ošetrovateľstva a počítačovú učebňu s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (bakalárskych, diplomových, rigorózných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné
- výpožičné prezenčné
- medziknižničné
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠZaSP sv. Alžbety
- vstupy do centrálnych registrov.

Naši učitelia pravidelne vydávajú učebné texty ku predmetom, ktoré učia a publikujú v univerzitnom časopise Sociálno-zdravotnícke spektrum, kde sa na publikačnej činnosti podieľajú aj študenti. Inštitút je pripojený aj k domovskej knižnici rektorátu vysokej školy v Bratislave, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety.sk (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>). Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Zakúpenú máme aj platformu ZOOM a na bežnú dennú komunikáciu so študentmi a pedagógmi využívame SKYPE. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V spolupráci s ústavnými a ambulantnými zdravotníckymi zariadeniami a s poskytovateľmi ZS sa katedra snaží v čo najväčšej miere angažovať odborníkov z praxe vo výučbovom procese. Tendenciou je zapojiť odborníkov z praxe v teoretickej a pri praktickej príprave na povolanie. Snahou pracovníkov katedry je neustále vnášanie nových vedeckých poznatkov do vzdelávacieho procesu. Sledovaním legislatívnych zmien v odbore OŠ je cieľom prispôbiť náplň a obsah vzdelávania, čím sa členovia katedry usilujú lepšie pripraviť študentov pre potreby klinickej praxe. Ide o:

Fakultná nemocnica Skalica na praktickej výučbe mentorky ošetrovateľstva (klinické cvičenia, súvislá odborná prax, letná prax) a participácia na teoretickej výuke – prednostovia kliník a primári oddelení sa podľa špecializácie podieľajú na výuke jednotlivých medicínskych predmetov, a sú aj školitelia a oponenti ZP. VŠZaSP sv. Alžbety má uzavretú zmluvu o spolupráci v oblasti vzdelávania so spoločnosťou AGEL, SSC a. s., na základe ktorej študenti katedry Ošetrovateľstva v Skalici môžu vykonávať odbornú prax na vytýpaných pracoviskách na Slovensku i ČR.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici poskytuje svojim študentom bezplatné jednorazové psychologické konzultácie u psychologičky PhDr. Bc. Zuzany Ondrušovej, PhD. - xxxxxxxxxx (<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>), xxxxxxxxxx a duchovnú službu <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>, kontaktnou duchovnou osobou pre našich študentov je ThDr. Martin Klement, PhD. - xxxxxxxxxx, xxxxxxxxxx. Súčasťou budovy Inštitútu je aj kostol do ktorého majú študenti vo vyhradených hodinách voľný prístup pre stíšenie sa. Naši študenti majú



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

k dispozícii zdarma odborné časopisy ako aj spoločensko-kultúrno-politický časopis Týždeň. Tieto časopisy sú študentom Inštitútu pravidelne odovzdávané bezodplatne. Voľnočasové vyžitie je možné v areáli Fakultnej nemocnice s poliklinikou Agel – Skalica, kde je sídlo Inštitútu. V uvedených vonkajších priestoroch je pre študentov voľne dostupný park s lavičkami a historickými drevinami kde môžu tráviť voľný čas.
(<https://www.google.com/maps/place/PARKOVISKO+FNSP+SKALICA/@48.8440268,17.2264704,21z/data=!4m2!1m6!3m5!1s0x47133054a8642b67:0xea239201483bf233!2sNemocnica+s+poliklinikou+Skalica!8m2!3d48.8441091!4d17.2269948!3m4!1s0x471330535592583b:0x358ccdf7df480346!8m2!3d48.8437547!4d17.2265061>).

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Výber študentov sa dôsledne riadi príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách. O štruktúre a počte prijatých študentov v rámci jednotlivých študijných programov rozhodujú faktory ako sú personálne a priestorové kapacity, prístrojová vybavenosť v študijných programoch vyžadujúcich špeciálne zariadenia a personálne možnosti kvalitného zabezpečenia pedagógmi. Okrem základných podmienok na prijatie na štúdium sa ďalšie podmienky stanovujú tak, aby najlepšie vystihovali predpoklady na štúdium zvoleného študijného programu. Podklady na rozhodovanie sú počítačovo spracovávané a podliehajú verejnej kontrole, špeciálne kontrole uchádzačov o štúdium. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal>

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiado>
k.pdf

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,
- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
- uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
- zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ – nevracia sa späť.

Podmienky prijatia pre uchádzačov

- stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou,
- vyplnená prihláška na vysokoškolské štúdium obsahuje:
- overenú kópiu maturitného vysvedčenia,

Bez predloženia maturitného vysvedčenia (overenej kópie) nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 Zákona č. 455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).

- kópie koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis znáмок s vyrátaným priemerom v prihláške,
- životopis (podpísaný),
- doklad o zaplatení vkladom na účet. Poplatok za úhradu nákladov spojených so zabezpečením prijímacieho konania na vysokoškolské štúdium uchádzač zaplatí vkladom na účet VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava číslo: 2626748634/1100, variabilný symbol: RODNÉ ČÍSLO
- IBAN (pre zahraničných študentov): SK02 1100 0000 0026 2674 8634, Tatra banka, a. s. Hodžovo nám. 3, 811 06 Bratislava,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium v prihláške na str. 2 (u uchádzačov so zdravotným postihnutím sa postupuje v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. § 57 ods. 4.).

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,
- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
- uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
- zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ – nevracia sa späť.

Špecifické podmienky prijatia pre odbor OŠETROVATELSTVO – denná kombinovaná forma:

Podmienky PK sú zhodné so všeobecnými podmienkami VŠ + špecifické podmienky:

Pre 1. stupeň (Bc.):

- ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou,
 - získaná spôsobilosť na výkon povolania v príslušnom odbore,
 - v dobe prihlásenia sa na štúdium a počas celého štúdia práca v odbore,
 - potvrdenie zamestnávateľa o pracovnom zaradení a dĺžke odbornej praxe priloží uchádzač k prihláške
- V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal>

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

f

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie (Bc.)

	2016		2017		2018		2019		2020		Spolu – priemer n	r %
	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %		
Počet uchádzačov	55	100	47	100	43	100	84	100	69	100	298	100
Nezúčastnených												
Zúčastnených												
Splnili kritériá	51	93	47	100	43	100	83	99	67	97	291	98
Nesplnili kritériá												
Najvyšší počet bodov												
Najnižší počet bodov												
Zapísaní na štúdium	37	67	41	87	34	79	62	74	58	84	232	78

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal/smernice>

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Opatrenia rektora č.1/2013 zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“

Opatrenia rektora č.2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVS A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“, v časti KVS B3.

Opatrenia rektora č.3/2013 Zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokých škôl

Opatrenia rektora č.4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov

Smernica č.2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality podľa §87 a zákona 131 Z.z. o vysokých školách

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnna-sprava>

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Zamestnanci v ZZ sa podieľajú na praktickej výuke študentov ako mentori/lektori a v záverečnom hodnotení študenta posudzujú vstupné a výstupné vedomosti a zručnosti, záujem študenta o vedomosti a odborný rast. Pri inšpekciách pedagógov na pracoviskách ZZ lektori vznášajú pripomienky k aktuálnej kvalite vedomostí a zručností študentov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Študijný poriadok VŠ

Link: www.vssvalzbety.sk

Školné a poplatky spojené so štúdiom

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

Pôžičky z Fondu na podporu vzdelávania

Štipendia

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>

Ostatné vnútorné predpisy sú k dispozícii na stránke školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy SAAVŠ:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ZosladienieP.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha 1 – Študijný plán

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha
Študijný program: Ošetrovateľstvo
1. stupeň (bakalársky) – denná forma



1. ročník – zimný semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Anatómia a fyziológia	4	P	3/2/0	doc. MUDr. Mojzešová, PhD.
Biofyzika a rádiológia	1	P	2/0/0	doc. MUDr. Lang, PhD.
Biochémia	1	P	2/0/0	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.
Farmakológia	1	P	2/0/0	prof. RNDr. Kalavský, PhD.
Hygiena a preventívna medicína	1	P	2/0/0	prof. Mrázová, PhD., MPH, MUDr. Naďová, MPH
Jazyk anglický	1	PV	1/1/0	Mgr. Buc, PhD.
Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia	1	P	2/0/0	prof. Mrázová, PhD., MPH, MUDr. Naďová, MPH
Ošetrovateľské postupy a techniky I.	3	P	1/0/4	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhDr. Magyaricsová, PhDr. Novková
Ošetrovateľstvo I.	3	P	4/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Profesijná etika	1	P	2/0/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD.
Prvá pomoc	2	P	1/0/2	prof. MUDr. Bartošovič, PhD., PhDr. Marešová,
Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve	1	PV	1/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD.
Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve	1	PV	1/0/1	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Magyaricsová
Klinická prax I.	5	P	125	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhDr. Magyaricsová, PhDr. Novková, PhDr. Repiská, PhD., MPH
Súvislá odborná prax I.	5	P	125	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Kredity spolu	31			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

1. ročník – letný semester (2. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.	2	P	2/2/0	prof. MUDr. Hrušovský, CSc.
Ošetrovateľstvo II.	3	P	4/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Patológia	2	P	2/1/0	doc. MUDr. Mojzešová, PhD.
Dietetika	1	P	1/1/0	prof. MUDr. Hrušovský, CSc. PhDr. Marešová
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.	2	P	2/2/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Magyaricsová
Ošetrovateľské postupy a techniky II.	3	P	1/0/4	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhD. Magyaricsová, PhD. Novková
Klinická prax II.	6	P	150	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhD. Magyaricsová, PhD. Novková, PhD. Repiská, PhD., MPH
Súvislá odborná prax II.	6	P	150	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Letná prax I.	6	P	150	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Kredity spolu	31			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

2. ročník – zimný semester (3. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Ošetrovateľstvo III.	3	P	4/1/0	PhDr. Repiská, PhD., MPH
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.	2	P	2/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Magyaricsová
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku	2	P	2/1/0	PhDr. Novková
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II.	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Hrušovský, CSc.
Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrii	2	P	2/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD.
Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii	1	PV	1/0/1	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová
Zdravotnícka a sociálna psychológia	1	P	1/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD.
Sociológia v zdravotníctve	1	P	2/0/0	prof. PhDr. Matulník, PhD.
Ošetrovateľské postupy a techniky III.	3	P	1/0/4	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhDr. Magyaricsová, PhDr. Novková
Klinická prax III.	8	P	200	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhDr. Magyaricsová, PhDr. Novková, PhDr. Repiská, PhD., MPH
Súvislá odborná prax III.	6	P	150	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Kredity spolu	31			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2. ročník – letný semester (4. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I.	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Bartošovič, PhD. , PhDr. Magyaricsová
Komunitné ošetrovateľstvo I.	2	P	2/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Komunitné ošetrovateľstvo II.	2	P	2/1/0	PhDr. Repiská, PhD., MPH
Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatricke	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Bartošovič, PhD.
Seminár k záverečnej práci I.	1	PV	1/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Novková
Klinická prax IV.	8	P	200	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhD. Magyaricsová, PhDr. Novková, PhDr. Repiská, PhD., MPH
Súvislá odborná prax IV.	8	P	200	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Letná prax II.	6	P	150	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Kredity spolu	31			

3. ročník – zimný semester (5. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii II.	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Bartošovič, PhD. , PhDr. Magyaricsová
Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii	2	P	2/1/0	MUDr. Blahová, PhD.
Zdravotná výchova, výchova k zdraviu	2	P	2/0/1	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD.
Manažment v ošetrovateľstve	1	P	2/0/0	PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.
Multikultúrne ošetrovateľstvo	2	PV	2/0/1	PhDr. Repiská, PhD., MPH
Paliatívna a hospicová starostlivosť	1	PV	1/1/0	PhDr. Repiská, PhD., MPH
Ošetrovateľstvo v onkológii	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Šuvada, PhD. , MUDr. Nečas
Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Hašto, PhD. , MUDr. Radó
Výskum v ošetrovateľstve	2	P	2/2/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Seminár k záverečnej práci II.	1	P	1/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Novková
Klinická prax V.	7	P	175	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhDr. Magyaricsová, PhDr. Novková, PhDr. Repiská, PhD., MPH
Súvislá odborná prax V.	7	P	175	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Kredity spolu	31			

3. ročník – letný semester (6. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Šuvada, PhD. PhDr. Marešová
Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Bartošovič, PhD. PhDr. Novková
Edukácia a edukačný proces	2	P	2/1/0	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Novková
Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva	1	P	2/0/0	Mgr. Repiská L., Jr.
Klinická prax VI.	8	P	200	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhDr. Magyaricsová, PhDr. Novková, PhDr. Repiská, PhD., MPH
Súvislá odborná prax VI.	6	P	150	prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Repiská, PhD., MPH
Štátne bakalárske skúšky				komisia
Bakalárska práca a obhajoba Teória ošetrovateľstva Ošetrovateľstvo v klinických odboroch	10	P		prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová, PhD. PhDr. Marešová, PhDr. Magyaricsová, PhDr. Novková, PhDr. Repiská, PhD., MPH , prof. MUDr. Bartošovič, PhD., doc. Mgr. Jackulíková, PhD. PhDr. Katarína Zrubáková, PhD. PhDr. Maloň Friedlová, PhD.
Kredity spolu	31			

Skratky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

Počet výučbových týždňov v semestri: 14

1 kredit (ECTS): 25 hodín

Súčet kreditov: 1. ročník: 62, 2. ročník: 62, 3. ročník: 62 = 186, t.j. 4650 hodín.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

Praktická výučba sa uskutočňuje i v rámci letnej praxe a celkovo je plánovaných 2300 hodín praktickej výučby (92 ECTS).

Poznámka: plnenie podľa smernice pre ošetrovateľské vzdelávanie v počte celkovej výučby min. 4600 hodín t.j. 184 kreditov a z toho min. 2300 hodín t.j. 92 kreditov praktickej výučby je dosiahnuté.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Príloha 2 – Informačné listy predmetov

Informačné listy predmetov

**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha**

Študijný program: Ošetrovateľstvo

1. stupeň (bakalársky) – denná forma štúdia

Abecedný zoznam predmetov:

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia
Anestéziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anestéziológii a intenzívnej starostlivosti
Biofyzika a rádiológia
Biochémia
Edukácia a edukačný proces
Farmakológia
Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrici
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku
Hygiena a preventívna medicína
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.
Klinická prax I., II., III., IV., V., VI.
Komunitné ošetrovateľstvo I., II.
Letná prax I., II.
Manažment v ošetrovateľstve
Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia
Dietetika
Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii
Obhajoba bakalárskej práce
Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III.
Ošetrovateľstvo I., II., III.
Ošetrovateľstvo v onkológii
Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii
Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch
Patológia
Pediatra a ošetrovateľstvo v pediatrii
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.
Praktická štátna skúška
Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva
Profesijná etika
Prvá pomoc
Seminár k záverečnej práci II.
Sociológia v zdravotníctve
Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI.
Štátna skúška
Výskum v ošetrovateľstve
Zdravotná výchova, výchova k zdraviu
Zdravotnícka a sociálna psychológia

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve
Jazyk anglický
Multikultúrne ošetrovateľstvo



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii
Paliatívna a hospicová starostlivosť
Seminár k záverečnej práci I.
Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 3/2/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Definovať základné anatomické názvoslovie • Charakterizovať stavbu a štruktúru ľudského tela • Opísať anatómiu kardiovaskulárnej, dýchacej, tráviacej, vylučovacej, nervovej, endokrinnéj a reprodukčnej sústavy • Opísať anatómiu pohybovej a svalovej sústavy, krv, zmysly • Charakterizovať zloženie a funkcie bunky ľudského tela • Opísať typy a zloženie tekutín v ľudskom tele, podstatu homeostázy a obsah elektrolytov • Charakterizovať funkcie orgánov a orgánových systémov	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu • Bunka • Tkanivá • Pohybová sústava, popis jednotlivých kostí, lebka, chrbtica, stavba hrudníka, panvy, • horných a dolných končatín, svaly a ich funkcia • Telesné tekutiny a elektrolyty • Krv • Stavba a funkcia lymfatického systému • Kardiovaskulárny systém, anatomický popis, stavba a funkcia srdca a ciev • Respiračný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Gastrointestinálny systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Vylučovací systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Reprodukčné orgány, anatomický popis, stavba a fyziológia • Nervový systém, anatomický popis centrálného a periférneho nervového systému, hlavové nervy, nervový vzruch, stavba a fyziológia • Endokrinný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Zmyslové ústroje, anatomický popis, stavba a fyziológia • Anatomický popis a stavba kože, termoregulácia	
Odporúčaná literatúra: BÉDER, I. a kol. 2005. Fyziológia človeka, Univerzita Komenského Bratislava, 2005, ISBN 80-223-2028-5. BEŇUŠKA, J. a kol. 2005. Anatómia pre medziodborové štúdium 1., 2. vydanie, Bratislava, 2005, 2008. GALBAVÝ, Š., ŠRAMKA, M. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. 1. vyd.,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

• Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením • Akútna a chronická choroba z ožiarenia												
Odporúčaná literatúra: HORVÁTHOVÁ, M., KARKUŠ, R. 2003. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, s. 82. ŠEVČÍKOVÁ Ľ. a kol. 2004. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie. Bratislava, 2004.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: doc. MUDr. Lang Otto												
Dátum poslednej zmeny: 10.1.2022												
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Anatómia a fyziológia. Patológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške. Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Vysvetliť základné pojmy v biochémi • Popísať biogénne prvky • Vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov • Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie • Aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch	
Stručná osnova predmetu: • Predmet biochémie, charakteristika odboru • Biogénne prvky • Vnútorne prostredie • Acidobázická rovnováha • Sacharidy (cukry), Metabolizmus sacharidov • Proteíny (bielkoviny), Metabolizmus bielkovín • Lipidy (tuky), Metabolizmus lipidov • Energetický metabolizmus, Základy regulácie metabolizmu • Enzýmy • Biochémia endokrinného systému	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Hormóny
- Nukleové kyseliny (DNA, RNA)
- Genetická informácia
- Základy klinickej biochémie,
- Odber a vyšetrenie biologického materiálu, Fázy laboratórneho vyšetrenia vzorky

Odporúčaná literatúra:

CHUDÁČEK, Z.1993. Rádiodiagnostika. Martin, Osveta 1993, 440 s. ISBN 80-217-0571-X.
ŠAJTER, V. a kol.2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2001, 276 s., ISBN 80-201-0046-6.
TURECKÝ, V., RENDEKOVÁ, V., CZIRFUSZ, A.2008. Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Edukácia a edukačný proces

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár

Rozsah vzdelávacích činností: 2/1/0

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: ZS 3. Ročník

Stupeň štúdia: 1. Stupeň - bakalársky

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

Objasniť základné princípy, metódy a formy výchovy k zdraviu a preventívne postupy u jednotlivca a v populácii. Dôraz je kladený na schopnosť samostatného výkonu a zvolenia optimálneho postupu vo výchove k zdraviu vo všetkých vekových kategóriách populácie. Edukácia v ošetrovateľstve sa realizuje prostredníctvom edukačného procesu, ktorý má päť základných etáp - posudzovanie, edukačná diagnóza, plánovanie, realizácia, edukačného plánu a vyhodnotenie edukácie.

Stručná osnova predmetu:

- história zdravotnej výchovy na Slovensku a jej významní predstavitelia.
- edukácia v ošetrovateľstve prostredníctvom edukačného procesu
- poskytovanie zdravotnej starostlivosti pri podporovaní, udržiavaní a prinavrátení zdravia, prevencii chorôb, diagnostike, liečbe a ošetrovaní
- metódy ošetrovateľského a edukačného procesu.
- vzťah medzi sestrou a jedincom, jeho rodinou alebo komunitou.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-326-4.

Guliš, G. a kol.: Podpora zdravia. Bratislava: NCPZ, 1999. 266 s. učebný text Kolektív autorov: Podpora zdravia. Bratislava: NCPZ, 2000. 150 s. Prakt. cvič., prac. listy, úlohy a ich riešenia. Koncepcia odboru výchova k zdraviu Vestník MZSR 1996 čiastka 14 – 15

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Jazyk anglický

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednáška, cvičenie, seminár

Rozsah vzdelávacích činností: 1/1/0

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporúčaná semester/trimester štúdia: L/S

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: Základy angličtiny

Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca

Seminárna práca – 30 bodov (minimálne 19 bodov)

Test v rozsahu osnovy – 50 bodov (minimálne 30 bodov)

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Dosiahnuť základnú jazykovú kompetentnosť
- Rozvinúť schopnosť študentov rozlišovať a primerane používať základné gramatické pravidlá anglického jazyka,
- Napomôcť študentom naučiť sa koncipovať vybrané typy odborných akademických textov,
- Študent dokáže adekvátne používať špecifickú slovnú zásobu relevantnú pre akademický a odborný kontext
- Rozvinie komunikačnú zručnosť vo vybraných odborných témach

Stručná osnova predmetu:

- Čítanie s porozumením – typy a najdôležitejšie stratégie čítania,
- rozbor odborného textu – extrakcia informácie, faktov, myšlienok a názorov,
- Nácvik poslušnosti s porozumením formou cvičení,
- Hovorený a písomný prejav
- Vybrané tematické okruhy slúžia na osvojenie si základných odborných termínov používaných v ošetrovateľskej praxi (názvoslovie pre jednotlivé oddelenia v nemocnici; časti ľudského tela; rôzne



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

druhy bolesti; choroby a úrazy; ošetrovateľské činnosti; pomenovanie bežných chirurgických nástrojov, dezinfekčných a antiseptických prostriedkov atď.). Dôraz sa kladie aj na zopakovanie si a prehĺbenie vedomostí z anglickej gramatiky (pravidelné a nepravidelné slovesá, časy - prítomný, minulý, budúci, predprítomný, ďalej trpné väzby, členy). Dôležitá je aj funkčná gramatika – napr. zdvorilá žiadosť a rozkaz pri komunikácii s pacientom, inštruovanie pacienta počas vyšetrenia, priame a nepriame otázky pri zisťovaní osobných údajov, vyplňovanie formulárov, overovanie symptómov a príznakov a pod.. Študenti sa oboznamujú so slovotvorbou, užitočnými frázovými slovesami a predložkovými spojeniami												
Odporúčaná literatúra: Irena Baumruková, 2018 English in Nursing / Angličtina v ošetrovatelství												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: Mgr. Veronika Buc, Ph.D.												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatelstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dietetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Biochémia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Získať základné poznatky z oblasti výživy zdravých a chorých osôb • Posúdiť výživu u pacienta • Zhodnotiť poruchy výživy • Posúdiť metabolizmus živín • Používať meracie techniky a hodnotiace škály pri poruchách príjmu potravy • Popísať diétny systém • Vysvetliť alternatívne spôsoby výživy • Vysvetliť enterálnu a parenterálnu výživu • Definovať rozdiely v spôsobe výživy	
Stručná osnova predmetu: • Živiny a ich látková premena. • Zisťovanie stavu výživy.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Výživa zdravých osôb – fyziologická výživa.
- Výživa chorých – liečebná výživa.
- Diétny systém pre nemocnice.
- Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov.
- Enterálna výživa. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení.
- Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva.
- Alternatívne spôsoby výživy.

Odporúčaná literatúra:

BEŇO, I. 2003. Náuka o výžive. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 153 s. ISBN 80-8063-089-5.
ĎURIŠ, I. a kol. 2001. Princípy internej medicíny. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.
KOHOUT, P., KOTRLÍKOÁ, E., 2009. Základy klinickej výživy. Vyd.: Forsapi, 2009, ISBN: 9788087250051.
KUNEŠOVÁ, V. 2004. Zdravá výživa. Praha: Grada, 2004, 62-66 s. ISBN 80-247-0736-5.
MÜLLEROVÁ, S. 2003. Zdravá výživa a prevence civilizačních onemocnění ve schématech. Praha: Triton, 2003. 99 s. ISBN 80-7254-421-7.
PÁNEK, J., POKORNÝ, J., DOSTÁLOVÁ, J. 2007. Základy výživy a výživová politika. Vyd. VŠCHT, 2007, ISBN: 978807804481.
SVAČINA, Š. a kol. 2008. Klinická dietologie. Praha: Grada, 2008, 27 s. ISBN 978-80-247-2256-6.
SVAČINA, Š. a kol. 2009. Poruchy metabolismu a výživy. Vyd. Galén, 2009, ISBN: 9788072626762.
SVAČINA, Š. a kol. 2012. Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky. 2012. Praha: Triton, 2012. 331 s. ISBN 978-80-7387-347-9.
SVAČINA, Š., BRETŠNAJDROVÁ, A. 2008. Dietologický slovník. Praha: Triton, 2008, 156-169 s. ISBN 978-80-7387-062-1.
URBÁNEK, L., URBÁNKOVÁ, P. 2008. Klinická výživa v současné praxi. Brno: Národní centrum ošetrovatelství, 2008, 32-35 s. ISBN 978-80-7013-473-3.
VOLEKOVÁ, M., ŠATNÍK, V. 2008. Manuál klinickej výživy. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 95 s. ISBN 80-8063-274-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Marešová Eva, prof. MUDr. Hrušovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatelstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Farmakológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patológia. Mikrobiológia,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

epidemiológia, hygiena a imunológia.												
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.												
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Definovať základné pojmy z farmakológie • Popísať základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ • Získať základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii • Vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv • Charakterizovať základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus												
Stručná osnova predmetu: • Farmakológia ako veda, základné pojmy • Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv • Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky • Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv • Liekové interakcie, liekové alergie • Monitorovanie liekových hladín • Klinická farmakológia, klinické skúšanie liekov • Diagnostika intoxikácií • Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín • Úlohy sestry pri podávaní liekov - pozorovanie pacienta												
Odporúčaná literatúra: DÓCZEOVÁ, A., KRČMÉRY, V., NOVOTNÝ, J. 2003. Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie, Trnava, TU FZaSP, 2003. KATZUNG, B.G. 2006. Základní a klinická farmakologie. 2. čes. vyd. Jihočany: H & H, 2006. 1106 s. ISBN 80-7319-056-7. MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J. 2006. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. SAPIENTIA, Bratislava, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, Prešov, 2006, 204 s. ISBN 80-89271-02-2.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: prof. RNDr. Erich Kalavský, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovatelstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky.
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HULÓ E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: https://www.standardnepostupy.sk/standards-manazment-ran/ (8.12.2022). KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. Štandardy ošetrovatelstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. https://www.standardnepostupy.sk/standards-oseurovatelstvo/ (8.12.2022). TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Monika Magyaricsová, PhDr. Eva Marešová, PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

2. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, príjem, preloženie a prepustenie pacienta, vizita, podávanie jedla a starostlivosť o výživu, pohybová aktivita, polohovanie pacienta, vyprázdňovanie stolice a moču
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standards-manazment-ran/> (8.12.2022).

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standards-osevovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Monika Magyaricsová, PhDr. Eva Marešová, PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta – prvé dve fázy (posudzovanie, ošetrovateľská diagnóza)	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie, základné chirurgické nástroje a šijací materiál, preväzový stolík • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/ (8.12.2022). KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovateľstvo/ (8.12.2022).	



Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Meracie a hodnotiace nástroje využívané v ošetrovateľskej praxi
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (8.12.2022).

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovateľstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Monika Magyaricsová, PhDr. Eva Marešová, PhDr. Henrieta Novková
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax V.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 5. semester - praktické prevedenie výkonov a odovzdanie programu k výchove a upevňovaniu zdravia; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/ (8.12.2022). KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstva. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Monika Magyaricsová, PhDr. Eva Marešová, PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax VI.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Lekárska terminológia. Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Súvislá odborná prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
6. semester - praktické prevedenie výkonov; vypracovanie ošetrovateľského procesu u pacienta/klienta	



Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - gynekologicko – pôrodná starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti, vyšetrenie zraku a sluchu
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
- KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.
- KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (8.12.2022).
- KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.
- MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.
- Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
- Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
- STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.
- Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/> (8.12.2022).
- TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
- TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
- Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
- Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
- Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
- Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuša Repiská, PhD., PhDr. Monika Magyaricsová, PhDr. Eva Marešová, PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredity, záťaž študenta 1/0/1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Všeobecná a vývinová psychológia. Profesionálna etika. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) v rámci priebežného hodnotenia: riešenie modelových situácií (max 10 bodov)

b) absolvovanie testu (max 20 bodov).

Hodnotenie :

na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

a) získa menej ako 10 bodov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Definovať komunikáciu, komunikačný proces
- Charakterizovať druhy komunikácie
- Uplatňovať zdravotnícku terminológiu v ošetrovatelstve
- Opísať komunikačné zručnosti, metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov
- Charakterizovať empatiu, asertivitu,
- Opísať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii
- Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie
- Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom
- Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v práci s pacientom
- Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie
- Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu
- Analyzovať typy rozhovoru ošetrojúci - pacient

Stručná osnova predmetu:

- Komunikácia a jej význam v ošetrovatelstve
- Komunikačný proces
- Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia
- Zdravotnícka terminológia
- Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch
- Komunikácia s vybranou skupinou pacientov
- Asertivita a asertívne správanie
- Evalvacia a devalvacia v sociálnej komunikácii
- Rozhovor a jeho analýza

Odporúčaná literatúra:

KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063-146-8.
MOROVICSOVÁ, E. a kol. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Bratislava: UK, 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6.
MOROVICSOVÁ, E. A kol. 2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1.
VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatelstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Komunitné ošetrovatelstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár/ týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 1/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Všeobecná a vývinová psychológia. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v geriatrii. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve. Ošetrovateľstvo v pediatrii. Ošetrovateľstvo v neurológii. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške

Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Vypracovanie seminárnej práce: akčný plán (písomne) a jeho ústna obhajoba

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi.
- Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).
- Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti.
- Objasniť zameranie starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny.
- Charakterizovať domácu a hospicovú starostlivosť.
- Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti.
- Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe.
- Realizovať akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika zdravia a zdravotnej starostlivosti. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Ciele ošetrovateľstva so zameraním na starostlivosť o komunitu.
- Programy zdravia. Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Národné programy zdravia. Spoločenské a humanitné organizácie.
- Komunita ako klient. Charakteristika sociálnych skupín. Služby komunitnej sestry. Úlohy komunitného ošetrovateľstva.
- Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity.
- Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina s postihnutým dieťaťom.
- Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces.
- Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy detí školského veku a adolescentov. Zameranie činnosti komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Ošetrovateľský proces.
- Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí.
- Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti.
- Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť.
- Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS.
- ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia.
- Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice.
- Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.
- Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómsku komunitu. Zameranie starostlivosti.
- Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azyľanti.
- Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:
 - posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov pre plánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
 - diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľov a výsledných kritérií
 - plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určenie priorít
- realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2005. Ošetrovateľstvo teória. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2. 2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

LEPIEŠOVÁ, E. a kol. 1997. Ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 1997. 145 s. ISBN 80-217-0497-7.

Zborník prednášok 1998. Komunitné ošetrovateľstvo v primárnej starostlivosti. (3. medzinárodná konferencia o vzdelávaní v ošetrovateľstve). Martin: JLF UK, 1998. 85 s. ISBN 80-88866-06-5.

LEMON I. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-9678180-4.

LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2.

LEMON III. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-9678182-0.

LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-9678183-9.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. Zacharová Eva, PhD., PhDr. Repiská Libuša, PhD, MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunitné ošetrovateľstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 1/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Profesionálna etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Všeobecná a vývinová psychológia. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v geriatrickej medicíne. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve. Ošetrovateľstvo v pediatrii. Ošetrovateľstvo v neurológii. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Vypracovanie seminárnej práce: akčný plán (písomne) a jeho ústna obhajoba	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi. • Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ). • Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti. • Objasniť zameranie starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny. • Charakterizovať domácu a hospicovú starostlivosť. • Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti. • Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe. • Realizovať akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti. • Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity. • Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti. • Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina s postihnutým dieťaťom. • Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces. • Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy detí školského veku a adolescentov. Zameranie činnosti komunitnej sestry. • Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. • Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Ošetrovateľský proces. • Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí. • Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry. • Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti. • Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť. • Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. • DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS. • ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia. • Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice. • Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómsku komunitu. Zameranie starostlivosti.
- Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azyľanti.
- Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:
 - posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov preplánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
 - diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľova výsledných kritérií
 - plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určeniepriorít
 - realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii a vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

FARKAŠOVÁ, D a kol. 2005. Ošetrovateľstvo teória. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2. 2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

LEPIEŠOVÁ, E. a kol. 1997. Ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 1997. 145 s. ISBN 80-217-0497-7.

Zborník prednášok 1998. Komunitné ošetrovateľstvo v primárnej starostlivosti. (3. medzinárodná konferencia o vzdelávaní v ošetrovateľstve). Martin: JLF UK, 1998. 85 s. ISBN 80-88866-06-5.

LEMON I. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4.

LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-967818-1-2.

LEMON III. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-967818-2-0.

LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-967818-3-9.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

LIŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovateľství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/> (8.12.2022).

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstva. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuše Repiská, PhD., MHA.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Letná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín odbornej praxe / 4. semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 8 kreditov, záťaž študenta 200 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

4. semester – praktické prevedenie výkonov

Potvrdenie o absolvovaní klinickej odbornej praxe v rozsahu 125 hodín

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľské techniky
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuše Repiská, PhD., MHA.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment v ošetrovateľstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Informatika v zdravotníctve. Zdravotnícke práva a legislatíva. Sociológia v zdravotníctve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovateľstve, ako aj zmien v uvedenom odbore • Vymenovať základné funkcie manažéra • Vymedziť metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Realizovať manažment kvality v ošetrovateľskej praxi • Rešpektovať význam motivácie a základných etických princípov v manažmente ošetrovateľstva	
Stručná osnova predmetu: • Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu • Úvod do manažmentu v ošetrovateľstve • Manažéri ošetrovateľstva • Osobnosť sestry – manažérky • Manažerské funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika • Štýly vedenia • Roly manažérov ošetrovateľstva • Manažment služieb • Manažment financií • Manažment informácií • Rozhodovanie, rozhodnutie a riadenie konfliktov • Motivácia v manažmente ošetrovateľstva • Etika v manažmente ošetrovateľstva	
Odporúčaná literatúra: GLADKIJ, I. okol. 2003. Management ve zdravotnictví. Brno: Computeri Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8. GROHAR – MURRAY, M.F. – DICROCE, H.R. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: Grada Publishing, 2003. 320 s. ISBN 80-247-0267-3. KILÍKOVÁ M. - JAKUŠOVÁ V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-290-8. KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve I. Bratislava: Sapia, 2006. 68 s. ISBN 80-89271-01-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. SEDLÁK, M. 2008. Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 2008. 310 s. ISBN 978-80-8078-193-4. SEDLÁK, M. 1997. Manažment. Bratislava: Elita, 1997. 456 s. ISBN 80-8044-015-8. ŠKRLOVI, P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Praha: Advent - Orion s. r. o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: -	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške. Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Definovať základné pojmy z mikrobiológie, imunológie, epidemiológie a hygieny • Aplikovať klinické poznatky do ošetrovateľstva • Objasniť interdisciplinárny význam poznatkov • Popísať etiologický agens, ktorý vyvoláva infekčné ochorenia jednotlivých systémov človeka a s ich diagnostikou • Vysvetliť determinanty zdravia • Zhodnotiť epidemiologický režim	
Stručná osnova predmetu: • Základy mikrobiológie • Imunológia a jej špecifiká v ošetrovateľskej diagnostike • Základy virológie a bakteriológie, mykológie, parazitológie • Mikrobiológia – špecifiká ošetrovateľského procesu • Parazitológia detského veku • Alergológia • Epidemiológia – všeobecná časť, špeciálna časť • Hygiena • Hygiena nemocničných zariadení	
Odporúčaná literatúra: ÁGHOVÁ a kol. 1993. Hygiena – učebnica pre lekárske fakulty, Osveta 1993. BEDNÁR, M. a kol. 1996. Lékařská mikrobiologie, Praha, Marvil, 1996, 558 s. KOMPANIKOVÁ, J. a kol. 2013. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9. ROVNÝ a kol. 1998. Hygiena I. – III., Osveta, 1998. SZABO, A. 2003. Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Slovak Academic Press, 2003 - 196 s. ISBN 80-89104-10-X. VOTAVA a kol. 2001. Lékařská mikrobiologie obecní a speciální, Brno Neptun, 2001. ZAHRADNICKÝ, a kol. 1991. Mikrobiológia a epidemiológia, Osveta 1991.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: MUDr. K. Naďová MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: vytvorenie bakalárskej práce a jej obhajoba	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 10 kreditov, záťaž študenta 250 hod. (spolu so štátnou skúškou)	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Seminár k záverečnej práci I., II. Výskum v ošetrovateľstve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) vypracovanie bakalárskej práce b) obhajoba bakalárskej práce	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:	
• Vypracovať bakalársku prácu v tlačenej a elektronickej forme • Úspešne vložiť prácu do EZP • Pripraviť a prezentovať bakalársku prácu • Obhájiť bakalársku prácu	
Stručná osnova predmetu:	
• Štruktúra práce • Školitelský a oponentský posudok práce • Evidencia záverečných prác • Práca s centrálnym registrom ZP • Príprava prezentácie a obhajoby práce	
Odporúčaná literatúra:	
FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.	
FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.	
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.	
MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.	
RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.	
ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovateľstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 3 kreditov, záťaž študenta 1/0/4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Profesionálna etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu
- Určiť vhodný obväz podľa účelu
- Vysvetliť požadovaný účinok obväzu
- Vykonať jednotlivé typy obvinov
- Aplikovať bandáž dolných končatín
- Náležite sa starať o obväz pacienta
- Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry
- Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov
- Riediť dezinfekčné prostriedky
- Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu
- Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého sú pomôcky vyrobené
- Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup
- Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli
- Vymenovať základné typy postelí
- Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením posteľe
- Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa
- Upraviť posteľ s dospelým pacientom
- Posúdiť riziká nesprávnej úpravy posteľe pre dospelých a pre deti



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli
- Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia
- Viesť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity
- Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite
- Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca
- Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni
- Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy
- Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka
- Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu
- Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí
- Vysvetliť adekvátny príjem tekutín – pitný režim, bilanciu tekutín
- Opísať techniku zavádzania sondy a bezpečnej aplikácie výživy sondou
- Vysvetliť príčiny a následky imobilizačného syndrómu a opísať zmeny v jednotlivých systémoch organizmu v dôsledku imobility
- Demonštrovať techniku a postupy preventívneho polohovania pacienta
- Hodnotiť schopnosť pacienta vykonávať bežné denné aktivity a realizovať ich nácvik podľa stupňa deficitu starostlivosti o seba
- Vymenovať druhy cievok ich označenia a použitie
Realizovať procedúru cievkovania ženy, zavedenia permanentného katétra, asistovať pri cievkovaní dieťaťa a muža
- Vymenovať druhy rektálnych rúrok
- Pripraviť roztok na klyzmu podľa druhu klyzmy a veku pacienta
- Demonštrovať podávanie klyzmy
- Merať a zaznamenávať fyziologické funkcie – telesnú teplotu, pulz, dych a krvný tlak

Stručná osnova predmetu:

- Obväzový materiál a obväzová technika
- Starostlivosť o posteľ
- Hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie
- Príjem, preloženie a prepustenie pacienta
- Vizita
- Starostlivosť o pomôcky
- Podávanie jedla a starostlivosť o výživu
- Pohybová aktivita, polohovanie pacienta
- Vyprázdňovanie stolice a moču
- Fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Monika Magyaricsová, PhDr. Eva Marešová, PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 1/0/4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Profesijná etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.



Podmienky na absolvovanie predmetu:

2. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Vysvetliť základné pojmy – biologický materiál, laboratórne vyšetrenia
- Vymedziť úlohy sestry v procese vyšetrenia biologického materiálu
- Využívať všeobecné zásady a metodické postupy odberu biologického materiálu v prevencii vírusovej hepatitídy a HIV
- Demonštrovať zručnosti pri odbere jednotlivých druhov biologického materiálu
- Charakterizovať proces prípravy operačnej skupiny na operáciu
- Pripraviť a používať pomôcky na umývanie a obliekanie operačnej skupiny
- Dodržiavať všeobecné zásady aseptickkej techniky pri chirurgickom umývaní rúk a navliekaní rukavíc a operačných plášťov
- Rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy
- Demonštrovať zručnosť pri príprave sterilného stolíka na malé chirurgické výkony
- Pripraviť pomôcky na prevážový stolík
- Realizovať preväz aseptickkej a septickej rany, toaletu drenážneho miesta, laváž rany a výter z rany
- Charakterizovať spôsoby ošetrovania rany
- Opísať tvorbu názvu liekov, označenie lieku, zásady uchovávaní, skladovania liekov
- Aplikovať lieky per os, na kožu, sliznicu
- Aplikovať liek, kyslík do dýchacích ciest
- Vymenovať zásady bezpečnej manipulácie s kyslíkovou fľašou, centrálnym rozvodom kyslíka, aplikácie kyslíka pacientovi
- Aplikovať injekciu – subkutánnu, intradermálnu, muskulárnu, asistovať pri intravenózne injekcii
- Definovať osobitosti podávania liekov dospelým, deťom, využívať ich pri sesterských činnostiach
- Demonštrovať poučenie pacienta o osobitostiach spôsobov aplikácie liekov a očakávaných účinkoch, zaznamenať podanie lieku a reakcie pacienta naň
- Vymedziť infúzne roztoky
- Demonštrovať prípravu infúzie, asistovať pri aplikácii infúzie
- Opísať postup ošetrovania centrálného venózneho katétra
- Opísať proces aplikovania transfúzie a vymedziť povinnosti sestry pri jej podávaní
- Definovať parenterálnu výživu a úlohy sestry súvisiace s ňou

Stručná osnova predmetu:

- Metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie
- Základné chirurgické nástroje a šijací materiál, prevážový stolík
- Podávanie liekov
- Intradermálna aplikácia liekov
- Subkutánná aplikácia liekov
- Intramuskulárna aplikácia liekov
- Intravenózna aplikácia liekov
- Infúzia, transfúzia a parenterálna výživa



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Monika Magyaricsová, PhDr. Eva Marešová, PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 1/0/4

Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Profesijná etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.



Podmienky na absolvovanie predmetu:

3. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Opísať metodiku vyšetrenia zrakovej a sluchovej ostrosti
- Vysvetliť pojem punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy
- Pripraviť pacienta a pomôcky na punkcie, opísať postup a asistovať pri vybraných punkciách, poskytnúť adekvátnu starostlivosť po punkciách
- Pripraviť pacienta na diagnostické a liečebné endoskopie, asistovať a poskytnúť adekvátnu starostlivosť po endoskopiách
- Identifikovať ošetrovateľské problémy súvisiace s punkciami a endoskopiami
- Opísať základné gynekologické nástroje
- Polohovať ženu na gynekologickom stole
- Asistovať pri gynekologickom vyšetrení
- Pripraviť pomôcky na najčastejšie gynekologické výkony
- Určiť postup prijatia rodičky na pôrod, popísať činnosti sestry v jednotlivých pôrodných dobách
- Definovať činnosti sestry pri starostlivosti o šestonedielku
- Pripraviť pomôcky na prvé ošetrenie novorodenca, opísať všetky úkony patriace k prvému ošetreniu zdravého novorodenca
- Vymedziť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu v gynekologicko – pôrodníckej problematike
- Opísať techniku odberu krvi na skriningové vyšetrenie novorodenca
- Opísať metodiku dojčenia
- Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť o zomierajúceho
- Demonštrovať postupy starostlivosti o mŕtve telo
- Charakterizovať paliatívne ošetrovateľstvo a starostlivosť
- Vymedziť zásady manipulácie s chemoterapeutikami
- Oboznámiť sa s infúznym dávkovačom a perfúzorom preinjekčné striekačky
- Vysvetliť proces napojenia elektrokardiografických elektród, svoriek a monitora pacientovi
- Zvládnuť postupy KPR
- Demonštrovať prípravu pomôcok a asistenciu pri intubácii
- Vysvetliť postup pri defibrilácii, kardioverzii

Stručná osnova predmetu:

- Vyšetrenie zraku a sluchu
- Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene
- Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia
- Gynekologicko – pôrodnícka starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí
- Prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatickej starostlivosti
- Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
- Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami
- Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- Vybrané postupy pri urgentných stavoch



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Monika Magyaricsová, PhDr. Eva Marešová, PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 4/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: -



Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu z teórie ošetrovateľstva, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti + absolvovanie testu z histórie ošetrovateľstva (maximálne 30 bodov).

Hodnotenie testu z histórie ošetrovateľstva: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu získa menej ako 10 bodov.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 % a menej

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva
- Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach
- Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete
- Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva
- Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť
- Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne
- Ošetrovateľstvo na Slovensku
- Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku
- Významné osobnosti ošetrovateľstva
- Filozofia zmeny v ošetrovateľstve
- Povolanie a funkcie sestry
- Rola sestry
- Kompetencie sestry
- Regulácia povolania sestry
- Ošetrovateľstvo ako veda

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (8.12.2022).

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava.

<https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava,

<https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.
ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Repiská Libuša, PhD., MHA, prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatelstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovatelstvo II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 4/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovatelstvo I. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesionálna etika. Všeobecná a vývinová psychológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a ústna skúška zameraná na overovanie vedomostí študentov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Zdôvodniť procesuálne aspekty ošetrovatelstva a vymedziť holistický prístup v ošetrovatelstve
- Popísať vzťahy ošetrovatelstva k osobe, zdraviu a prostrediu
- Kategorizovať ľudské potreby vo vzťahu k ošetrovatelstvu
- Identifikovať a posúdiť metódy a formy ošetrovateľskej starostlivosti

Stručná osnova predmetu:

- Procesuálne aspekty ošetrovatelstva
- Osoba a ošetrovatelstvo
- Zdravie a ošetrovatelstvo
- Prostredie a ošetrovatelstvo
- Ľudské potreby ako ošetrovateľský problém
- Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti
- Stručné oboznámenie sa s profesionálnymi organizáciami sestier a zdravotníkov
- Základy multikultúrneho ošetrovatelstva
- Kvalita a štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standards-manazment-ran/> (8.12.2022).

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standards-osevovatelstvo/> (8.12.2022).

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, <https://www.standardnepostupy.sk/standards-osevovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Repiská Libuša, PhD., MPH, prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, Ph.D.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo III.



Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 4/1/0
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo II. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia.
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť na ústnej skúške zameranej na overovanie vedomostí študentov.
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Definovať teórie • Vysvetliť teórie v ošetrovatelstve a ich rozdelenie • Zdôvodniť používanie ošetrovateľských teórií • Analyzovať koncepčné modely a teórie ošetrovatelstva • Vysvetliť vybrané modely ošetrovatelstva a zdôvodniť ich využitie v ošetrovateľskej praxi
Stručná osnova predmetu: • Koncepčné modely a teórie ošetrovatelstva • Florence Nightingale: Moderné ošetrovatelstvo • Virginia Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti • Dorothea Elisabeth Orem: Teória deficitu sebaopatery • Madeleine Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti • Marjory Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia • Imogene King: Systém a teória cieľa • Calista Roy: Adaptačný model
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/ (8.12.2022). Štandardy ošetrovatelstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseurovatelstvo/ (8.12.2022). KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovatelstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovatelstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovatelstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. Štandardy ošetrovatelstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseurovatelstvo/ (8.12.2022).



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.
ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Repiská Libuša, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatelstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovatelstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovatelstvo v internej medicíne. Ošetrovatelstvo v chirurgii. Ošetrovatelstvo v neurológii. Ošetrovatelstvo v pediatrii. Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodníctve.

Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie dvoch záverečných testov, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť z oboch testov. Testy sú hodnotené nasledovne: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73%, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 % a menej

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Rozpoznať potrebu kardiopulmonálnej resuscitácie a vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii
- Posúdiť stav respirácie, cirkulácie, vnútorného prostredia a neurologický status pacienta, pozná možnosti klinického, laboratórneho monitorovania a možnosti využitia zobrazovacích metód,
- Vymenovať základné kroky stabilizácie pacienta pri akútnych poruchách respirácie, cirkulácie a vnútorného prostredia
- Identifikovať zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na jednotke intenzívno-resuscitačnej starostlivosti, prevenciu imobilizačného syndrómu, infekcií a zásady uspokojovania biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave

Stručná osnova predmetu:

- Základná a rozšírená resuscitácia, reťazec prežitia pri primárnej a sekundárnej zástave srdcovej činnosti, osobitosti u detí a novorodencov,
- Posúdenie stavu pacienta:
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie respirácie
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie cirkulácie
- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch vnútorného prostredia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch centrálneho nervového systému
- Stabilizácia respirácie
- Stabilizácia cirkulácie
- Stabilizácia pri poruchách vnútorného prostredia
- Uspokojovanie biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave:
- starostlivosť o telesnú teplotu, využitie riadenej hypotermie a úlohy sestry
- formy podávania enterálnej výživy a parenterálna výživa
- starostlivosť o vyprázdňovanie
- starostlivosť o hygienu, dutinu ústnu, prevencia syndrómu suchého oka
- zásady prevencie imobilizačného syndrómu
- bolesť, diskomfort a strach v ošetrovateľskom procese
- Prevencia nozokomiálnych infekcií, hygiena rúk zdravotníckeho personálu na jednotkách intenzívnej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 1. vydanie, Praha: Grada, 2007. s. 352. ISBN 978-80-247-1830-9.

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovatelstvo 1., 1. vydanie, Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.

ŠEVČÍK, P., at all. 2000. Intenzivní medicína. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., PhDr. Eva Marešová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatelstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Geriatria a ošetrovatelstvo v geriatrii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Anatómia a fyziológia.

Patologická anatómia a fyziológia. Všeobecná a vývinová psychológia. Ošetrovatelstvo v internej medicíne.

Ošetrovatelstvo v chirurgii. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je vypracovanie seminárnej práce (maximálne 5 bodov) a absolvovanie testu (maximálne 25 bodov).

Hodnotenie:

na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

- a) nevypracuje seminárnu prácu
- b) z testu získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Opísať biologické, psychické, sociálne zákonitosti starnutia a staroby
- Definovať gerontologické ošetrovatelstvo
- Používať odbornú terminológiu v geriatrii
- Rozpoznať základné geriatrické syndrómy
- Charakterizovať zvláštnosti ochorení v starobe
- Popísať organizáciu a systém práce na geriatrickom oddelení
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovatelstve
- Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u geriatrického pacienta
- Vykonať a zhodnotiť funkčné vyšetrenie seniora (geriatrický assessment)
- Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy
- Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť
- Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť o geriatrického pacienta
- Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s geriatrickým pacientom
- Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v geriatrickom ošetrovatelstve

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy, rozdelenie a náplň gerontológie.
- Charakteristika biologického veku, obdobia ľudského života. Demografia.
- Zvláštnosti ochorení v starobe. Najčastejšie ochorenia v jednotlivých systémoch. Psychické a psychologické následky starnutia.
- IDH klasifikácia. Funkčné geriatrické vyšetrenie (assessment).
- Geriatrické syndrómy. Demencie. Ageizmus.
- Prevencia v geriatrii. Rizikový senior.
- Zdravotná starostlivosť o starých ľudí v SR. Sociálna starostlivosť o starých ľudí v SR.
- Osobitosti komunikácie so seniorom.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovatelstve.
- Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach kardiovaskulárneho, respiračného, tráviaceho, nervového pohybového, endokrinného systému.
- Ošetrovanie seniorov pri vybraných ochoreniach krvi, s inkontinenciou, s imobilizačným syndrómom a pri vybraných psychiatrických ochoreniach.
- Ošetrovanie seniorov v terminálnom štádiu.

Odporúčaná literatúra:

HEGYI, L. a kol. 2010. Geriatria. Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba. 2010. 608 s. ISBN 978-80-89171-73-6.

KALVACH, Z. a kol. 2004. Geriatrie a gerontologie. Praha: Grada Publishing. 2004. 861 s. ISBN 80-247-0548-6.

OTRUBOVÁ, J., RUNOVÁ, E. 2012. Vybrané kapitoly z geriatrického ošetrovatelstva. 2012. Vydavateľstvo: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava. s. 125. ISBN 978-80-8132-055-2.

POLEDNÍKOVÁ, L. a kol. 2006. Geriatrické a gerontologické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta. 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin: Osveta 2008. s. 197. ISBN 978-80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška, 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 % a menej

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Charakterizovať odbor
- Vysvetliť vývoj plodového vajíčka a jeho funkcie
- Vysvetliť zmeny v organizme u tehotnej ženy
- Vytvárať preventívne programy zamerané na prevenciu karcinómu krčka maternice, pohlavne prenosné ochorenia
- Opísať biologické obdobia ženy a ich špecifiká
- Posúdiť význam vyšetrovacích a operačných metód používaných v gynekológii
- Zhodnotiť konzervatívne prístupy v liečbe gynekologických ochorení
- Rozvíjať možnosti v starostlivosti o ženu v klimaktériu

Stručná osnova predmetu:

- Anatómia ženských genitálií
- Funkčná anatómia a fyziológia ženských genitálií
- Životné obdobia ženy
- Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie
- Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie
- Inkontinencia
- Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita
- Starostlivosť o ženu v klimaktériu



Odporúčaná literatúra:

- BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodníctvo, Martin Osveta, 1996.
- ELIÁŠOVÁ, A., a kol. 2008. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2008.
- KOLAŘÍKOVÁ, A., a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
- MARTIUS, G., BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodníctvo, Martin, Osveta, 1996.
- REPKOVÁ, A. a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
- REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2006.
- TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
- URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

asistencie. Martin.Osveta, 2010.256.s. ISBN 978-8063-221-9.

SIMOČKOVÁ, V.2011. Gynekologicko- pôrodnické ošetrovateľstvo, Martin Osveta 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Hvizdák, PhD., PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška, 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61%, FX: 60 % a menej

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovateľstva.
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.
- Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.
- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do chirurgického ošetrovateľstva. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovateľstva. Manažment ošetrovateľstva na chirurgických pracoviskách.
- Chirurgická propedeutika. Vyšetrenie chirurgického pacienta.
- Ošetrovateľský proces v predoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v intraoperačnom období. Ošetrovateľský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- Ošetrovateľský proces pri preväze rany.
- Pooperačná drenáž.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- Ošetrovanie chirurgicky chorých detí.
- Ošetrovanie chirurgicky chorého pacienta v staršom veku.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B.1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999. DOENGES, M. E.2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.FERKO, A. a kol.2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnejchirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol.2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.

KOZIEROVÁ, B. a kol.1995. Ošetrovateľstvo I,II. Martin: Osveta, 1995.

KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (8.12.2022).

LIBOVÁ, Ľ. A kol.. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ,Ľ. a kol. 2020.Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

MAREČKOVÁ, J.2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006.

MIKŠOVÁ, Z.2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I.,II. Praha: Grada, 2006.

PROCHOTSÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.RICHARDS, A.2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.

SIMAN, J.2007.Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

SLEZÁKOVÁ, L.2010. Ošetrovateľství v chirurgii I.,II. Praha: Grada, 2010.

Štandardy ošetrovateľstvo, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovateľstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol.2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZACHOVÁ, V.2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.

ZÁVODNÁ, V.2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2002.

WICHSOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD., PhDr. Monika Magyaricsová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax. Ošetrovateľstvo v chirurgii I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostická terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii. • Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách. • Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovateľstva. • Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese. • Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, cieva tepien. • Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.	
Stručná osnova predmetu: • Perioperačná starostlivosť pri operáciách štítnej žľazy. • Ošetrovateľský proces a jeho osobitosti pri chirurgických ochoreniach žľčníka. • Ošetrovanie pacienta pred a po operácii žalúdka. • Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri chirurgických ochoreniach hrubého čreva a konečníka. Starostlivosť o pacienta so stómiou. • Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach ciev. • Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chirurgickými ochoreniami pečene a pankreasu. • Starostlivosť o pacienta s gangrénou dolnej končatiny. • Špecifiká ošetrovateľského procesu pri nádorových ochoreniach prsníka. • Princípy miniinvazívnej chirurgie. • Základy úrazovej chirurgie. • Základy chirurgickej onkológie.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. 1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999. DOENGES, M. E. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001. FERKO, A. a kol. 2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol. 2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000. KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995.

KOZOŇ V., ŠPAČEK F., GREŠŠ HALÁSZ B., HUĽO E., POKORNÁ A., FABIANOVÁ Z., LAJOVÁ S., ROŠÁK M., KMEŤKOVÁ K.: Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standards-manazment-ran/> (8.12.2022).

LIBOVÁ, Ľ. A kol. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. MIKŠOVÁ, Z. 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I., II. Praha: Grada, 2006.

PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006. RICHARDS, A. 2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.

SIMAN, J. 2007. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

SLEZÁKOVÁ, L. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I., II. Praha: Grada, 2010.

Štandardy ošetrovateľstva, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava. <https://www.standardnepostupy.sk/standards-oseetrovatelstvo/> (8.12.2022).

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZACHOVÁ, V. 2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2002.

WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: .prof. MUDr. Bartošovič Ivan PhD., PhDr. Magyáricsová Monika

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška, 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/2/0
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Lekárska terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A, B, C, D, E. Študent, ktorý sa 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške až po absolvovaní písomnej previerky z ktorej musí študent získať najmenej 10 bodov. Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške. Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie FX.
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve • Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva • Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania • Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika a špecifiká ošetrovateľstva v interných odboroch. • Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu. • Ošetrovateľský proces pri chorobách tráviaceho systému. • Ošetrovateľský proces pri chorobách endokrinného systému.
Odporúčaná literatúra: GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v -klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0. -MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3. NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície&klasifikácie 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1. NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8 OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100 SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3. SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6. ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0. VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5. VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1. VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Hrušovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Lekárska terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax. Ošetrovateľstvo v internej medicíne I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A, B, C, D, E. Študent, ktorý sa 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške až po absolvovaní písomnej previerky z ktorej musí študent získať najmenej 10 bodov. Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške. Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie FX.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:	
• Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve • Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva • Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania • Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru	
Stručná osnova predmetu:	
• Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu. • Ošetrovateľský proces pri poruchách látkovej premeny. • Ošetrovateľský proces pri chorobách pohybového systému. • Ošetrovateľský proces pri infekčných chorobách. • Ošetrovanie pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície&klasifikácie 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: .prof. MUDr. Hrušovský PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Opísať anatómiu a fyziológiu centrálného nervového systému • Vymenovať príčiny, príznaky, diagnostické a liečebné metódy chorôb nervového systému • Definovať neurologické ošetrovateľstvo • Ovládať neurologickú odbornú terminológiu • Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby s ochorením nervového systému • Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u osôb s chorobami nervového systému • Poznať organizáciu a systém práce na neurologickom oddelení • Poznať špecifiká neurologických vyšetrení a ich odchýlky od normy zručností (musí byť schopný): • Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy • Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť • Zvládnuť ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu • Zdôvodniť vhodnosť sesterských intervencií • Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcom špecifické komunikačné stratégie • Chápať koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovateľstva • Zhodnotiť možnosti využitia ošetrovateľského procesu v manažmente neurologického ošetrovateľstva • Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovateľskej na neurologickom pracovisku • Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovateľstve.	
• Stručná osnova predmetu: • Charakteristika neurologického ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Manažment ošetrovateľstva na neurologických pracoviskách. • Choroby a chorobné stavy mozgu – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri cievnej mozgovej príhode, pri úrazoch mozgu a u chorého v bezvedomí. Ošetrovateľský proces pri Parkinsonovom syndróme. Ošetrovateľský proces pri Alzheimerovej chorobe a demencii, pri	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

nádoroch mozgu. • Záchvatovité nervové choroby a bolesti hlavy – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri epilepsii, Menierovej chorobe a bolesti hlavy. • Choroby postihujúce miechu a nervovosvalové ochorenia - klasifikácia, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri sclerosis multiplex, myasthenii gravis, myelitíde, lumboischiatikom syndróme • Neurózy - formy, klinické prejavy, rizikové faktory, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri anxiózne neuróze • Neurologické ochorenia detí - formy, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri detskej mozgovej obrne • Hodnotenie kvality ošetrovateľstva v neuroológii.												
Odporúčaná literatúra: BROZMAN M, a kol. 2011. Neurológia. Martin: Osveta, 2011.,188 s. ISBN 978-80-8063-339-4. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY.2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100. SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006.,165 s. ISBN 80-8063-218-9. SLEZÁKOVÁ, Z. 2012. Vybrané kapitoly z teórie ošetrovateľstva a ošetrovateľského procesu: Implementácia ošetrovateľských konceptuálnych modelov v ošetrovateľskej praxi. 1.vyd., Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava: 2012, 75 s. ISBN 978-80-8132-069-9. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0. TVRLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol.2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2. ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1.vyd.Osveta Martin, 2007, s.188, ISBN978-80-8063-247-2												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: prof. MUDr. J. Hašto, PhD., MUDr. J. Blahová												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo v onkológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax. Ošetrovateľstvo v internej medicíne. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Ošetrovateľstvo v geriatrickej medicíne. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve. Ošetrovateľstvo v pediatrii. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Popísať etiopatogenézu, epidemiológiu, prevenciu, včasnej diagnostiku, liečbu zhubných nádorov
- Charakterizovať ošetrovanie komplikácií a sprievodných príznakov nádorového ochorenia a nežiaducich účinkov proti nádorovej liečby
- Vymedziť ošetrovanie jednotlivých entít zhubných nádorov vrátane hodnotenia kvality života chorých a psychosociálnych aspektov onkologických pacientov
- Asistovať pri diagnostických a liečebných výkonoch v onkológii
- Používať dokumentáciu na onkologickom oddelení
- Definovať zásady pri chemoterapeutickej liečbe
- Definovať a dodržiavať zásady pri rádioterapii
- Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s nádorovým ochorením

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovanie kožných manifestácií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie
- Ošetrovanie gastrointestinálnych dysfunkcií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie
- Ošetrovanie dreňového útlu spojeného s podávaním chemoterapie a rádioterapie
- Ošetrovanie chorých s karcinómom prsníka
- Ošetrovanie chorých s karcinómom gastrointestinálneho traktu
- Ošetrovanie chorých s nádormi hlavy a krku a CNS
- Ošetrovanie chorých s gynekologickými nádormi
- Ošetrovanie chorých s karcinómom pľúc
- Ošetrovanie chorých s karcinómami urogenitálneho traktu
- Ošetrovanie chorých s karcinómami kože a malígnym melanómom
- Ošetrovanie chorých s malígnymi lymfómami
- Ošetrovanie chorých s osteosarkómami a sarkómami mäkkých tkanív

Odporúčaná literatúra:

ADAM, Z., VORLÍČEK, J., VANÍČEK J. 2002. Diagnostické a léčebné postupy u maligních chorob. Grada, Praha, 2002, 604 s.

JURGA Ľ. a kol. 2010. Klinická a radiačná onkológia I a II, Osveta, Martin, 2010, 1.vyd. ISBN 978-80-8063-302-8, 1664 s.

JURGA, Ľ. a kol. 2000. Klinická onkológia a rádioterapia. SAP, Bratislava, 2000, 1030 s.

KLENER, P., VORLÍČEK, J. a kol. 1988. Podpurná léčba v onkologii, Galén, Praha, 1988, 210 s.

KLENER, P. 2002. Klinická onkologie, Galén, Praha, 2002, 640 s.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

ŠPÁNIK, S. a kol. 1996. Onkológia a epidemiológia nádorov. FZaSP TU, Trnava, 1996, 136 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VORLÍČEK, J. A kol. 2006. Klinická onkologie pro sestry. 1. vydanie české, Grada Publishing 2006. ISBN 80-247-1716-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. J. Šuvada, PhD., MUDr. A. Nečas

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Lekárska terminológia. Profesijná etika. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Prvá pomoc. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach
- Definovať úlohy pediatickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie
- Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému

Stručná osnova predmetu:

- Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty.
- Prevencia a očkovanie.
- Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.

Odporúčaná literatúra:

BOLEDOVIČOVÁ, M. 2006. Pediatrické ošetrovateľstvo, Osveta, Martin, 2006. ISBN: 9788080633318.

HANZLÍKOVÁ, A. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. Osveta, Martin, 2004 1, 279 s. ISBN 80-8063-155-7.

CHARTA PRÁV hospitalizovaného dieťaťa

KOVÁCS, L. a kol. 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin:

Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LEIFER G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľstvá. Grada, Praha, 2004. 352.s. ISBN: 978-80-247-2843-8.

MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre medikov. Tlačiareň P+M, Turany, 2020.

MEDZINÁRODNÍ DOHOVOR o právach dieťaťa

MODEL funkčných vzoriek zdravia M. Gordonovej

NANDA II.

OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

SLEZÁKOVÁ L. 2010. Ošetrovateľství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862.

ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

89631-90-2.

ŠTANDARDY v neonatológii: www.neonatologickasestra.sk

ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Komunikácia v ošetrovateľstve. Všeobecná a vývinová psychológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Oboznámiť sa všeobecnou a špeciálnou psychiatickou ošetrovateľskou starostlivosťou.
- Prezentovať a edukovať o metóde ošetrovateľského procesu s použitím vybraných teórií a modelov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vývinových obdobiach.

Stručná osnova predmetu:

- Duševné zdravie v psychiatickom ošetrovateľstve, duševné uvedomenie
- Mentálne zdravie z hľadiska vývinu a rastu
- Mentálne zdravie a rodina
- Úvod do psychiatickej ošetrovateľskej starostlivosti
- Špeciálna psychiatická ošetrovateľská starostlivosť
- Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri jednotlivých duševných poruchách
- Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri odchýlkach a poruchách vývinu a zrenia
- Situačné zmeny a poruchy



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Terapeutické postupy v ošetrovateľskej praxi
- Potreby mentálneho zdravia bezdomovcov/sociálna a komunitná psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť
- Trendy a problémy duševného zdravia psychiatrického ošetrovateľstva
- Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A. 2015. Diagnostika a terapie duševných poruch. Praha: Grada, 2015. 648 s. ISBN 978-80-247-4826-9

JANOSIKOVÁ, E.H., DAVIESOVÁ, J.L. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 1999. 551 s. ISBN: 8080630178

KAFKA, J. A KOL. 2004. Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. Košice: Mercury – Smékal, 2004. 286 s. ISBN 80-89203-01-9

KOLIBÁŠ E., A KOL. 1997. Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997. 163 s. ISBN 80-223-1164-2

KUČEROVÁ, H. 2013. Psychiatrické minimum. Praha, Grada, 2013. 168 s. ISBN 8024747332

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. 2002. Psychiatrie. Nakladatel: Portál, 2002. 144 s. ISBN 80-7178-700-0

MARKOVÁ E., A KOL.: 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha, Grada, 2006. 352 s. ISBN: 80-247-1151-6

NOVOTNÝ, V. A KOL. 2010. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7

ONDRIÁŠOVÁ M. 2005. Psychiatria. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-199-9

PETR, T., MARKOVÁ, E. A KOL. 2014. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. 295 s. ISBN 978-80-247-4236-6

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Hašto J., PhD., MUDr. Rado Peter

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčany semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Lekárska terminológia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 % a menej



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Pomenovať anatómiu a fyziológiu, ako aj ich patológiu a patofyziológiu orgánov súvisiacich s otorinolaryngologickým, oftalmologickým a dermatovenerologickým ošetrovateľstvom
- Posúdiť potreby pacienta vo vybraných medicínskych odboroch a možnostiach uspokojenia aplikovaných odborov ošetrovateľstva so súčasným rešpektovaním biopsychosociálnych hľadísk
- Uplatňovať špecifiká a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v otorinolaryngologickom, oftalmologickom a dermatovenerologickom ošetrovateľstve

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v oftalmológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v oftalmológii, ošetrovateľská dokumentácia v oftalmológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v oftalmológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kataraktou, s glaukómom, s úrazom oka a so zápalovými chorobami oka
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v ORL, špecifiká ošetrovateľského procesu v ORL, ošetrovateľská dokumentácia v ORL, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v ORL, ošetrovateľský proces u pacienta po tonzilektómii, u pacienta po adenotómii, u pacienta po laryngektómii
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v dermatovenerológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v dermatovenerológii, ošetrovateľská dokumentácia v dermatovenerológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v dermatovenerológii, ošetrovateľský proces u pacienta s neinfekčnou dermatózou, s eryzipelom, u pacienta po s herpesom, u pacienta so psoriázou a u pacienta so syfilisom
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v stomatológii, špecifiká v ošetrovateľského procesu stomatológii, ošetrovateľská dokumentácia v stomatológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v stomatológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kariéznym chrupom, u pacienta s gingivitídou a paradentózou

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

SCHMIDTOVÁ, Z. et al. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 150 s. ISBN 9788080632953.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-108-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD., PhDr. Henrieta Novková

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Kód predmetu:	Názov predmetu: Patológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61 % úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 % a menej					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:					
• Popísať štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme • Vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov • Definovať základné patofyziologické názvoslovie • Opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov					
Stručná osnova predmetu:					
• Úvod do predmetu • Patológia a patofyziológia pohybovej sústavy, svalov, zmyslov • Patológia a patofyziológia porúch respirácie • Patológia a patofyziológia krvi • Patológia a patofyziológia porúch kardiovaskulárneho systému • Patológia a patofyziológia GIT-u • Patológia a patofyziológia porúch uropoetického systému • Patológia a patofyziológia porúch endokrinného systému • Patológia a patofyziológia porúch nervového systému					
Odporúčaná literatúra:					
RAKYTA, R. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2015, ISBN 978-80-247-4867-2.					
SILBERNAGL, S. 2012. Atlas patofyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3555-9					
MAČAK, J. 2012. Patologie, GRADA Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3530-6.					
JANÍKOVÁ, J. 2017. Patologie pro střední zdravotnické školy, GRADA Publishing, a.s., 2017, ISBN 978-80-271-0375-1.					
FOLSCH, U. R. 2003. Patologická fyziologie, GRADA, 2003, ISBN 80-247-0319-X.					
KOPECKÝ Š. a kol. 2006. Základy patologickej anatómie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2006, ISBN 80-89104-20-7.					
KOPECKÝŠ. a kol. 2007. Základy patologickej anatómie. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2007, ISBN 978-80-89271-15-3.					
KRČMÉRY, V., ŠRAMKA, M. 2005. Klinická patofyziológia, Trnavská univerzita, Trnava, 2005, ISBN 80-889008-83-3.					
PLANK, L., HANÁČEK, J. a kol. 2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta, 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Mojzešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/2/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 60 % úspešnosti a odovzdanie spracovaného ošetrovateľského procesu pacienta – prvé 2 fázy

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Definovať ošetrovateľský proces ako metódu zabezpečovania individuálnej starostlivosti
- Posúdiť ošetrovateľské potreby a zostaviť ošetrovateľskú anamnézu
- Vymenovať klasifikačné systémy ošetrovateľských diagnóz
- Formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika ošetrovateľského procesu
- Historický vývoj ošetrovateľského procesu
- Fázy ošetrovateľského procesu
- Posudzovanie ošetrovateľských potrieb
- Metódy zberu údajov
- Štruktúra ošetrovateľskej anamnézy
- Diagnostika, definovanie a formulovanie ošetrovateľskej diagnózy

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100
PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.
STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Magyaricsová Monika, prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a odovzdanie spracovaného ošetrovateľského procesu pacienta – 5 fáz

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť, ciele a výsledné kritériá
- Realizovať plánovanú ošetrovateľskú starostlivosť
- Vymenovať kompetencie sestier
- Popísať úlohu ošetrovateľskej dokumentácie
- Zhodnotiť výsledky ošetrovateľskej starostlivosti
- Realizovať cyklus ošetrovateľského procesu
- Použiť ošetrovateľské modely v praxi

Stručná osnova predmetu:

- Plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti
- Stanovenie cieľov, formulovanie výsledných kritérií, druhy výsledných kritérií



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu
- Závislé, nezávislé a vzájomne súčinné činnosti
- Kompetencie sestier
- Dokumentácia, druhy a funkcie dokumentácie
- Vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti
- Aplikácia ošetrovateľských modelov v ošetrovateľskom procese

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľském procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Magyaricsová Monika, Prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotníckalegislatíva



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Sociológia v zdravotníctve. Profesijná etika. Manažment v ošetrovatelstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva
- Analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „de lege artis medicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti
- Vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
- Pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou
- Definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod.
- Vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.
- Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.
- Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony, diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti.
- Vymedzenie pojmu de lege artis medicinae, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní.
- Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu, obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny.
- Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská.
- Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy).
- Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie.
- Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve.
- Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka.
- Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu, výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.
- Transplantácie ex vivo, transplantácie ex mortuo, iné odbery biologického materiálu.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.
- Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.
- Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.
- Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna. Odmietnutie pitvy.
- Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.
- Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.
- Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.
- Administratívnoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a sankcie uplatňované v rámci administratívnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na úseku zdravotníctva.
- Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:

KÁDEK, P. 2012. Právna zodpovednosť v medicíne. - [1. vyd.]. - Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012, 312 s. – ISBN 978-80-89267-88-0.

TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Mgr. Repiská Libuša

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Hygiena a preventívna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia. Komunitné ošetrovateľstvo. Zdravotná výchova, výchova k zdraviu. Zdravotnícke právo a legislatíva. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Súvislá odborná prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Popísať koncepciu predmetu preventívne lekárstvo
- Vymenovať metódy práce odboru preventívne lekárstvo
- Charakterizovať nozokomiálne infekcie v historickom kontexte
- Definovať nozokomiálne nákazy
- Popísať epidemiológiu nozokomiálnych infekcií
- Aplikovať preventívne stratégie pre zníženie výskytu nozokomiálnych infekcií
- Identifikovať rizikové faktory prostredia
- Popísať zdravé pracovné prostredie

Stručná osnova predmetu:

- Predmet preventívne lekárstvo – koncepcia.
- Fyzikálne, chemické, biologické faktory pracovného prostredia a ich vplyv na zdravie.
- Zdravé pracovné prostredie. Zdravý spôsob vykonávania práce, choroby z povolania.

Odporúčaná literatúra:

BENCKO, V. a kol. 2002. Hygiena - učebné texty k seminárom a praktickým cvičením. UK Praha, 2002, 204s. ISBN 80-246-0325-X.

HARNIČÁKOVÁ, A., ONDRUŠKOVÁ, A., STREHÁKOVÁ, A., KRČMÉRY V. a kol. 2002. Vybrané kapitoly z nozokomiálnych infekcií. TU 2002. ISBN, 8089104088.

KRČMÉRY V. a kol. 2007. Manuál antimikrobiálnej chemoterapie. Vydavateľstvo: Osveta, 2007. ISBN: 8080632625.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin : Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

MALÍKOVÁ, E. 2011. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha : Grada Publishing, 2011. 328 s. ISBN 978-90-247-3148-3.

ROVNÝ I. a kol. 1998. Hygiena 3, Osveta Martin, 1998.

ROVNÝ I. a kol. 1995. Preventívne lekárstvo. Osveta, Martin, 1995.

STREHÁKOVÁ, S., DLUHOLUDSKÝ, S., KRČMÉRY, V. a kol. 1997. Infekčné choroby. Slovak Academic Press, 1997. ISBN 8085665999.

ŠRÁMOVÁ H. a kol. 2001. Nozokomiální nákazy. Vydavateľstvo: Maxdorf, 2001. ISBN: 8085912252.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Naďová Katarína MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Profesijná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok / / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0												
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester												
Stupeň štúdia: 1. stupeň												
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Sociológia v zdravotníctve. Klinická prax. Súvislá odborná prax.												
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je vypracovanie seminárnej práce (maximálne 5 bodov) a absolvovanie testu (maximálne 25 bodov). Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Kredit nebude udelený študentovi, ktorý: a) nevypracuje seminárnu prácu b) z testu získa menej ako 60 % bodov.												
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Definovať etiku ako vedu, základné filozofické princípy etiky • Opísať historický vývin etiky • Opísať etické aspekty eutanázie, transplantácie, transfúzie krvi, biomedicínskeho výskumu • Opísať etické aspekty v geriatrickom, psychiatrickom ošetrovateľstve • Charakterizovať význam a úlohu etických komisií • Charakterizovať etický kódex sestry • Diskutovať o možných etických problémoch v ošetrovateľstve • Uplatniť zásady etiky v ošetrovateľskej praxi • Rozpoznať morálne dobro a zlo												
Stručná osnova predmetu: • Etika ako vedná disciplína • Historický vývin etiky • Základné princípy medicínskej a ošetrovateľskej etiky • Informovaný súhlas pacienta • Etické aspekty transplantácii, problematika transfúzie krvi • Etické a právne aspekty eutanázie • Etické aspekty biomedicínskeho výskumu • Etické aspekty o ťažko chorých • Vznik, poslanie a typy etických komisií • Etický kódex sestry												
Odporúčaná literatúra: GAŽIOVÁ, M., ŠOLTÉS, L., DAVIDÍKOVÁ, M. 2008. Ošetrovateľská etika. Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku, 2008. s. 66. ISBN 978-80-8084-280-2. KOPECKÁ, K., KORCOVÁ, M., a kol. 2008. Zdravotnícka etika. Osveta, Martin, 2008. s. 119. ISBN 978-80-80632786. KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovateľstve. Grada, Praha. 2007. s.164. ISBN 80-24-7206-98. NEMČEKOVÁ, M., a kol. 2004. Práva pacientov medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Osveta, Martin, 2004. s.213. ISBN 80-8063-162-X. ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R., a kol. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Osveta, Martin, 2008. s. 256. ISBN 80-8063-28-78.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednášok, 2 hodiny cvičenie / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 1/0/2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Skúška - test, praktické overovanie zručností. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:	
• Opísať základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému • Poskytnúť prvú pomoc postihnutému	
Stručná osnova predmetu:	
• Charakteristika predmetu, základné pojmy, ciele predmetu, súvisiaca legislatíva. • Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne). • Základné životné funkcie. Dýchací systém, srdce a krvný obeh, krv – vzťah k PP - (prvá pomoc). • Transport kyslíka. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony. • Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Základná podpora životných funkcií. • Kardiopulmonálna resuscitácia. Automatická externá defibrilácia. Akútny koronárny syndróm – prevencia a PP. • Náhla cievna mozgová príhoda – prevencia a PP. • Poruchy dýchania, dusenie sa a PP. • Kľúčové stavy a PP. • Bezvedomie, intoxikácie a PP. • Ťažké úrazy. • Poranenia, krvácanie z rán . • Šok – príčiny, príznaky, poskytnutie PP. • Popálenie a obarenie. Účinky extrémnych teplôt (podchladenie, omrzliny, prehriatie, úpal). • Úraz elektrickým prúdom a PP. • Nehody s hromadným postihnutím osôb. Nácvik resuscitácie.	
Odporúčaná literatúra:	
DOBIÁŠ, V. 2017. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 2017. 302 s. ISBN 978-8089662-24-1 DOBIÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin: Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-244-1 KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 109 s. ISBN 978-80-247-2182-8. KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s. ISBN 978-80-247-2183-5. MASÁR, O. a kol. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 s. ISBN 978-80-223-3257-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Novková Henrieta, prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociológia v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Teória ošetrovateľstva. Potreby a ošetrovateľský proces. Všeobecná a vývinová psychológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie: písomná práca. Záverečné hodnotenie: test.	
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:	
• Popísať základné pojmy, či prístupy zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka • Charakterizovať sociálne javy a sociálne problémy • Vysvetliť vývoj sociologickej teórie • Aplikovať prvky sociologického výskumu do ošetrovateľstva	
Stručná osnova predmetu:	
• Základná charakteristika sociológie • Sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy • Vznik a vývoj sociologickej teórie • Sociologický výskum • Moderná spoločnosť, modernizácia, racionalizácia • Kultúra. Sociálne skupiny a organizácie. Sociálna štruktúra, sociálna stratifikácia Práca, povolanie • Sociológia a sociálna práca	
Odporúčaná literatúra:	
BAHOUNEK, T. 1997. Kresťanská sociologie pro každého. Třebíč: Arca JiMfa, 1997.	
BÁRTLOVÁ, S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Grada Publishing: Praha. 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4 3.	
BÁRTLOVÁ, S.-MATULAY, S. 2008. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. 2008. Vydavateľstvo Osveta: Martin. 2008. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6. 2.	
BERGER, P. 2003. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Brno: Barrister Principal 2003.	
BÚZIK, B., SOPÓCI, J. 2006. Základy sociológie. Bratislava: SPN, 2006.	
GÖPPNER, H.J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.	
HAVLÍK, R. 2007. Úvod do sociológie. Praha: Karolinum, 2007.	
JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

KARDIS, K. 2009. Základy sociológie. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.
KELLER, J. 2005. Úvod do sociológie. Praha: SLON, 2005.
KOŠTA, J. 2004. Sociológia. Bratislava: Ekonóm, 2004.
NOVOTNÁ, E. 2008. Základy sociologie. Grada: Praha, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2396-9
RITZER, G. 1996: McDonaldisace spoločnosti. Praha: Academia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Matulník J. PhD

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 100 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Zdravotnícka terminológia. Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuše Repiská, PhD., MHA.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 100 hodín odbornej praxe / semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod.

Odporúčany semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

2. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, príjem, preloženie a prepustenie pacienta, vizita, podávanie jedla a starostlivosť o výživu, pohybová aktivita, polohovanie pacienta, vyprázdňovanie stolice a moču
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu.

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr.Libuše Repiská, PhD., MHA.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia, metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie, základné chirurgické nástroje a šijací materiál, preväzový stôl • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ...



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuše Repiská, PhD., MHA.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax V.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín odbornej praxe / semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov, záťaž študenta 150 hod.	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 5. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy	
Stručná osnova predmetu: • Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – punkcie, endoskopické vyšetrovacie metódy, elektrokardiografické vyšetrenie • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky • Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých • U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť	
Odporúčaná literatúra: KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavateľstvá Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD., PhDr. Libuše Repiská, PhD., MHA.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Súvislá odborná prax VI.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 100 hodín odbornej praxe / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 100 hod.

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Komunikácia v ošetrovateľstve. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinická prax. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

6. semester – praktické prevedenie výkonov a realizácia ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach –gynekologicko – pôrodná starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí, prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky
- Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- U vybraných skupín posúdenie stavu zdravia, diagnostikovať problémy, plánovať výchovné metódy a postupy, pripraviť program k výchove a upevňovaniu zdravia, zrealizovať ho a zhodnotiť

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-8063-160-3.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-8063-087-9.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

12.

LEMON III.1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-967818-20.

LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-96781839.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100
PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovateľství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063-1085.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.; prof. MUDr. Bartošovič Ivan, PhD.; PhDr. Repiská Libuša PhD., MHA; PhDr. Novková Henrieta; PhDr. Magyaricsová Monika; PhDr. Marešová Eva; PhDr. Maloň Friedlová Karolína, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Výskum v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok / 2 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/2/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Informatika v zdravotníctve. Zdravotnícke právo a legislatíva. Seminár k záverečnej práci.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie min. 61 % úspešnosti.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Objasniť význam výskumu v ošetrovatelstve ako odboru a v ošetrovateľskej praxi
- Vymedziť historický vývoj výskumu v ošetrovatelstve
- Charakterizovať vedecký prístup v ošetrovatelstve
- Popísať metódy a metodológiu výskumu v ošetrovatelstve
- Navrhnuť a zdôvodniť jednotlivé kroky výskumného procesu v ošetrovatelstve
- Zhodnotiť využitie výsledkov výskumu v ošetrovateľskej teórii a praxi

Stručná osnova predmetu:

- Výskum v ošetrovatelstve
- Historický pohľad na ošetrovateľský výskum
- Etické princípy vedeckej práce v ošetrovatelstve
- Metodológia výskumu v ošetrovatelstve
- Základné metódy výskumu v ošetrovatelstve
- Výskumný proces

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovatelstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovatelstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2003. Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatelstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Administratíva a dokumentácia vošetrovatelstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednášok, 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredity, záťaž študenta 1/0/1



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Sociológia v zdravotníctve. Zdravotnícka terminológia. Ošetrovateľské postupy a techniky. Klinické cvičenia. Súvislá odborná prax.
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna účasť na prednáškach, 100% účasť študenta na cvičeniach a vypracovanie písomnej práce s dôrazom na spracovanie úloh z praxe. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce. Na získanie kreditov je potrebný rozsah minimálne 5 strán formátu A4. Záverečné hodnotenie študenta je súhrnom jeho výsledkov zo seminárnej práce a záverečného písomného testu/ ústnej skúšky.
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prezentovať študentom teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti spracovania a vedenia zdravotnej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou SR. Teoretické poznatky: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • osvojí si poznatky z oblasti vedenia zdravotnej dokumentácie • diferencuje zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu • analyzuje informačné systémy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v zdravotníckych zariadeniach • ovláda etické normy a príslušnú legislatívu vedenia zdravotnej dokumentácie • určí a analyzuje problémy pacienta, navrhuje ich riešenia • ovláda pravidlá písania a úpravy písomností podľa STN 01 6910 Praktické zručnosti: • demonštruje jednotlivé písomné spôsobilosti, prácu so zdravotnou dokumentáciou • prezentuje schopnosť využívania informačno – komunikačných technológií • prakticky aplikuje a rozlišuje jednotlivé klasifikačné systémy ošetrovateľstva
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu. • Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia – význam, štruktúra, systémy vedenia. • Legislatívne normy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. • Druhy, typy a zložky zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Prijímací lístok. Teplotná tabuľka. Záznam o hospitalizácii pacienta. Správa ošetrovateľskému lekárovi. Chorobopis. Zápis o priebehu ošetrovania – dekurz. Hlásenie počtu chorých. Predpis stravy pre oddelenie. Bilančný list. Jednotlivé druhy žiadaniek na vyšetrenia. Lekárska správa. Dokumentácia pri úmrtí pacienta. List o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Hlásenie o narodení. Dokumentácia pri odovzdávaní služieb. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Objednávka liekov a zdravotníckych pomôcok. Príjmová, prekladová a prepúšťacia správa. Záznam mimoriadnych udalostí. • Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. • Organizácia písomného styku – spisová služba, spisový poriadok. • Rozdelenie písomností – písomnosti komunikačného charakteru, písomnosti dokumentačného charakteru, písomnosti z oblasti nákupu a predaja. • Zamestnanecké písomnosti – životopis, osobný dotazník, živnosť, pracovná zmluva. • Archivácia a skartácia. • Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve a ich aplikácia v rámci vedenia ošetrovateľskej dokumentácie. • Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko – pôrodníckom a psychiatrickom oddelení. • Špecifiká vedenia dokumentácie v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.
Odporúčaná literatúra: GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Písanie na stroji. Martin: Osveta, 2003. GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Martin: Osveta, 2003.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

ISBN 8080631352.

KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008.

KOLEKTÍV AUTORŮ. 2002. Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2002.

PAVELOVÁ, Ľ., KRIŠTOFOVÁ, E., MESÁROŠOVÁ, J. 2015. Administratíva a informačné systémy v zdravotníctve. Nitra: UKF FSVaZ, 2015.

STN Pravidlá písania a úpravy písomností STN 01 6910, Vyd. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Magyaricsová Monika, prof. PaedDr. et Mgr. Zacharová Eva, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotná výchova, výchova k zdraviu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 1 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/0/1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunikácia v ošetrovateľstve. Sociológia v zdravotníctve. Všeobecná a vývinová psychológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je:

a) vypracovanie seminárnej práce – návrh edukačného procesu (max 10 bodov)

b) absolvovanie testu (maximálne 25 bodov).

Hodnotenie:

na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 35 bodov najmenej 32 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 28 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:

a) nevypracuje seminárnu prácu

b) z testu získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Definovať základné pojmy, princípy pedagogiky, zdravotnej výchovy
- Analyzovať vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovateľskému procesu
- Opísať zdravie, modely zdravia, prevenciu, preventívne programy
- Charakterizovať edukáciu, edukačný proces, fázy, formy, metódy



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

komplexne preverená úroveň nadobudnutých vedomostí v daných odboroch psychológie osobitne: v zdravotníckej psychológii a v sociálnej psychológii. Výsledné hodnotenie v predmete bude súhrnné a zohľadnia sa v ňom výsledky z oboch záverečných testov; podmienkou je, aby bol študent úspešný v oboch testoch, v každom minimálne 50 % úspešnosť.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov
- Porozumieť psychogénym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti
- Posudzovať jedinca v zdraví a v chorobe

Stručná osnova predmetu:

- Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť.
- Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, záťažová životná situácia.
- Psychológia zdravotníckych pracovníkov.
- Iatropatogenia. Hospitalizmus.
- Produktívny psychologický prístup k pacientovi.
- Úvod do sociálnej psychológie.
- Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina.
- Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia.
- Komunikácia. Empatia. Asertivita.
- Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi.

Odporúčaná literatúra:

BÁRTLOVÁ, S. 1996. Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny. Brno: IDV PZ, 1996. ISBN 80-7013-233-7.
BERAN, J. a kol. 2009. Lékařská psychologie v praxi. Praha: Grada, 2009. 144 s. ISBN 978-80-247-1125-6
BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-8901-820-3.
KOLLÁRIK, T. 1993. Sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1993. 194 s. ISBN 80-08-01828-3.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. 198 s. ISBN 80-247-0179-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2
NAKONEČNÝ, M. 2000. Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. 287 s. ISBN 80-200-0690-7.
POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0
VEREŠOVÁ, M. a kol. 2007. Psychológia. Martin: Osveta, 2007. 192 s. ISBN 80-8063-239-1.
ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Zacharová PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednášok, 1 hodina cvičenie / týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/0/1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia. Patológia. Ošetrovateľstvo.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná previerka (20 otázok, plný počet bodov je 100)					
Pre získanie hodnotenia: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:					
• Vysvetliť základnú terminológiu odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia • Opísať rehabilitačnú diagnostiku • Využívať liečebnú rehabilitáciu v ošetrovateľstve • Používať prvky školy chrbtice					
Stručná osnova predmetu:					
• Koncepcia odboru • História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia • Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia • Základné vyšetrovacie metodiky v odbore • Základné liečebné metodiky v odbore • Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach • Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta • Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami • Úloha fyzioterapeuta v tíme • Etika fyzioterapeuta • Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore • Prevencia, zásady ochrany zdravia pri práci • Stavovská organizácia fyzioterapeutov					
Odporúčaná literatúra:					
DOSBABA, F. a kol. 2021. Rehabilitační ošetřování v klinické praxi, Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6.					
HAGOVSKÁ, Ml. 2016. Praktická kinezioterapia, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915.					
KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Osveta, Martin, 2013, ISBN 9788080633899.					
KOLÁŘ, P. a kol. 2020. Rehabilitace v klinické praxi, Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009.					
KOLÁŘ, P. et al. 2021. Základy klinické rehabilitace, Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Eva Marešová PhDr. Karolína Friedlová PhD., Prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Paliatívna a hospicová starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika. Všeobecná a vývinová psychológia. Ošetrovateľstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Organizácia sociálnej starostlivosti. Komunikácia v ošetrovateľstve. Komunitné ošetrovateľstvo.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností: • Definovať filozofiu a poslanie paliatívnej a hospicovej starostlivosti • Vymedziť základné legislatívne normy súvisiace s problematikou paliatívneho ošetrovateľstva • Stručne popísať históriu paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo svete a na Slovensku • Vymedziť úlohy členov ošetrovateľského tímu v paliatívnej starostlivosti o dospelých a dieťa • Opísať rolu sestry v starostlivosti o pozostalých • Diskutovať o dobrovoľníctve, etických otázkach zomierania a smrti, predpokladoch pre prácu s nevyliciteľne chorými	
Stručná osnova predmetu: • Postoje k umieraniu a smrti • Etické otázky zomierania a smrti • Paliatívna a hospicová starostlivosť – charakteristika, filozofia a poslanie • Paliatívna a hospicová starostlivosť verus legislatíva • Práva nevyliciteľne chorých a zomierajúcich • História paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo svete • Paliatívna a hospicová starostlivosť na Slovensku • Úlohy členov ošetrovateľského tímu v paliatívnej starostlivosti • Dobrovoľníci v starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich • Základné predpoklady pre prácu s nevyliciteľne chorými a riziko syndrómu vyhorenia • Komunikácia v paliatívnej starostlivosti • Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou • Uspokojovanie potrieb pacientov/klientov v paliatívnej a hospicovej starostlivosti • Rola sestry v starostlivosti o pozostalých • Dieťa v paliatívnej a hospicovej starostlivosti	
Odporúčaná literatúra: BLUMENTHAL – BARBY K. et al. 1988. Opatrovanie ťažko chorých a umierajúcich. Martin: Osveta, 1988. 240 s. DOBŘÍKOVÁ – PORUBČANOVÁ, P. et al. 2005. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha – Vojtech, spol. s r.o., 2005. 277 s. ISBN 80 – 7162 – 581 – 7. KONCEPCIA PALIATÍVNEJ STAROSTLIVOSTI MZ SR. 2002. Vestník MZ SR, Čiastka 25 – 26, roč. 50. Bratislava: 19. 8. 2002. KÚBLER – ROSS, E. 1995. Odpovědi na otázky o smrti a umírání. Praha: Tvorba s.r.o., 1995. 288 s. MISCONIOVÁ, B. 2000. Péče o umírající – hospicová péče. Praha: Národní centrum domácí péče ČR, 2000. 94 s. O’CONNOR, M. et al. 2005. Paliativní péče – pro sestry všech oborů. Praha: Grada, 2005. 324 s. ISBN 80-247-1295 -4. PALIUM. 2002. Hospic a paliativna starostlivosť. Bratislava: PALIUM Dobrovoľnícke združenie pre paliatívnu	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

starostlivosť, 2002. 54 s. ISBN 80-968416-0-2.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VORLÍČEK, J.; ADAM, Z.; POSPÍŠILOVÁ, Y. et al. 2004. Paliativní medicína. Praha: Grada, 2004. 540 s. ISBN 80-247-0279-7.

www.hospice.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Libuša Repiská, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovatelstva sv. Jána z Boha

Kód predmetu:

Názov predmetu: Multikultúrne ošetrovatelstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 2/0/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Profesijná etika. Ošetrovatelstvo. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces. Komunitné ošetrovatelstvo. Súvislá odborná prax. Klinické cvičenia. Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný k výkonu činností:

- Definovať multikultúrne a transkultúrne ošetrovatelstvo
- Rozvinúť schopnosť analyzovať konkrétne rozdiely v odlišnej kultúre
- Identifikovať problémy, situácie a potreby jedinca, posilniť interakcie medzi sestrami a jedincami, hľadať ich možnosti riešenia v transkultúrnom ošetrovatelstve
- Priblížiť teórie transkultúrneho ošetrovatelstva, ktoré umožňujú posúdiť a analyzovať potreby klienta pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy v transkultúrnom ošetrovatelstve
- Etické základy a zásady transkultúrnej starostlivosti
- Komunikácia v transkultúrnom ošetrovatelstve
- Medzinárodné dokumenty v starostlivosti o zdravie
- Systém zdravotnej starostlivosti v transkultúrnom ošetrovatelstve
- M. Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti
- Ošetrovateľský proces v transkultúrnom ošetrovatelstve
- Edukačná činnosť sestry v transkultúrnom ošetrovatelstve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005. Multikultúrne ošetrovateľstvo I., II. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1. Martin: Osveta, 1995.

LIŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: osveta, 2006.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Libuša Repiská, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. et Mgr. Eva Zacharová, PhD.